

**UCHWAŁA NR XVIII/149/2016
RADY GMINY SULĘCZYNO**

z dnia 13 czerwca 2016 r.

w sprawie przyjęcia "Diagnozy potrzeb dotyczących zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej w gminie Sulęczyno w perspektywie 3 letniej z uwzględnieniem potrzeb i potencjału funkcjonujących na terenie gminy oddziałów wychowania przedszkolnego"

Na podstawie art.18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j.Dz. U. z 2016 r., poz.446) **Rada Gminy Sulęczyno uchwala**, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się "Diagnozę potrzeb dotyczących zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej w gminie Sulęczyno w perspektywie 3 letniej z uwzględnieniem potrzeb i potencjału funkcjonujących na terenie gminy oddziałów wychowania przedszkolnego" w związku z możliwością uzyskania dofinansowania z Europejskiego Funduszu Społecznego na upowszechnianie edukacji przedszkolnej oraz podniesienie jej jakości w ramach konkursu zamkniętego nr RPPM.03.01.00-IZ.00-22-001/16 ogłoszonego w ramach Działania 3.1. "Edukacja przedszkolna" Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 - 2020.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy
Sulęczyno

Kazimierz GLINIECKI

Diagnoza potrzeb dotyczących zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej w gminie Sulęczyno w perspektywie 3letniej z uwzględnieniem potrzeb i potencjału funkcjonujących na terenie gminy oddziałów wychowania przedszkolnego

1. Analiza założeń polityki Gminy Sulęczyno w obszarze wychowania przedszkolnego w odniesieniu do dokumentów strategicznych przyjętych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym

1.1 Na poziomie lokalnym:

Założenia polityki Gminy Sulęczyno w obszarze wychowania przedszkolnego zostały ujęte w Strategii Rozwoju Gminy Sulęczyno na lata 2015-2025. W Strategii analizując „Infrastrukturę społeczną” wskazano, iż w zakresie dostępu do infrastruktury edukacyjnej gmina Sulęczyno posiada dobrze rozwiniętą sieć szkół podstawowych i gimnazjów oraz niedobór placówek przedszkolnych oraz żłobków – jeden z głównych problemów mieszkańcy gminy to niewystarczający dostęp do edukacji przedszkolnej i żłobków. Widoczna jest przede wszystkim potrzeba poprawy opieki nad dziećmi najmłodszymi. Sytuacja ta ma szczególne znaczenie w kontekście młodej struktury wieku mieszkańców gminy i utrzymującego się od lat bardzo wysokiego na tle regionu poziomu wskaźnika urodzeń. Powyższe potwierdza analiza SWOT zawarta w Strategii, która w odniesieniu do edukacji przedszkolnej wskazała:

Mocna strona Gminy Sulęczyno	Słaba strona Gminy Sulęczyno
dobra sytuacja demograficzna - wysoki poziom urodzeń i przyrostu naturalnego	stan bazy oświatowej na poziomie przedszkoli i żłobków
Szanse dla Gminy Sulęczyno	Zagrożenia dla Gminy Sulęczyno
korzystna struktura demograficzna; pozyskiwanie funduszy ze środków UE i krajowych	-----

W związku z powyższym, potrzeby w zakresie edukacji przedszkolnej w gminie Sulęczyno zostały ujęte w ramach celu strategicznego 1 w/w Strategii: „Rozwój oferty usług społecznych” i w ramach celu operacyjnego 1.1 „Rozwój bazy oświatowej”, których realizacja ma za zadanie poprawę jakości oferty edukacyjnej na terenie gminy przede wszystkim na poziomie najmłodszym, tj. przedszkoli. Cel ten wychodzi naprzeciw zidentyfikowanym problemom dotyczącym edukacji najmłodszych - w postaci przede wszystkim słabo rozwiniętej bazy przedszkolnej, przejawiającej się zbyt małą liczbą miejsc w przedszkolach publicznych. Osiągnięcie założeń w/w celu operacyjnego w kontekście edukacji przedszkolnej zostanie spełnione poprzez realizację następujących przedsięwzięć:

- ✓ Rozbudowa, remont i modernizacja przedszkoli,

- ✓ Rozwój oferty zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży,
- ✓ Doposażenie obiektów edukacyjnych na terenie gminy.

Realizacja założonych przedsięwzięć w zakresie edukacji przedszkolnej, które pozwolą na zrealizowanie w/w celu szczegółowego będzie prowadzona i skierowana do następujących grup instytucji:

Instytucje realizujące przedsięwzięcia oraz ich partnerzy	Beneficjenci zrealizowanych przedsięwzięć
1) Gmina Sulęcyno 2) Publiczne i niepubliczne placówki oświatowe 3) Podmioty prywatne prowadzące działalność edukacyjną, szkoleniową, doradczą 4) Organizacje pozarządowe prowadzące działalność edukacyjną, szkoleniową, doradczą 5) Ośrodki doskonalenia nauczycieli	1) Mieszkańcy gminy Sulęcyno, w tym dzieci i młodzież 2) Nauczyciele placówek oświatowych na terenie gminy Sulęcyno
Rola Gminy Sulęcyno	Źródła finansowania
Podmiot realizujący projekty	1) RPO WP 2014-2020 - Działanie 3.1. Edukacja Przedszkolna 2) Środki własne gminy
Oczekiwane rezultaty	Okres realizacji
1) Zwiększenie liczby miejsc w przedszkolach 2) Podniesienie kwalifikacji nauczycieli 3) Poprawa jakości kształcenia	2016-2025

1.2 Na poziomie regionalnym

1.2.1 W/w polityka Gminy Sulęcyno dot. edukacji przedszkolnej jest spójna z zapisami „Strategii Rozwoju Województw Pomorskiego 2020”, gdzie jako jedno z wyzwań strategicznych wskazano konieczność „Poprawy jakości kształcenia na wszystkich poziomach z uwzględnieniem sygnałów płynących z rynku pracy oraz efektywne wykorzystanie potencjału naukowego pomorskich uczelni dla podniesienia ich konkurencyjności na arenie krajowej i międzynarodowej” co ma swoje odzwierciedlenie w wyznaczonych celach w/w Strategii. Potrzeby edukacji przedszkolnej na terenie województwa pomorskiego (w tym także na terenie gminy Sulęcyno) wpisują się w cel strategiczny 2 „Aktywni mieszkańcy” i cel operacyjny 2.3 „Efektywny system edukacji”. Działania realizujące w/w cele mają być ukierunkowane na „Poprawę dostępu do edukacji przedszkolnej i zorganizowanych form opieki nad dziećmi do lat 3”, czego oczekiwanym efektem na być „Większy udział dzieci w edukacji przedszkolnej i w zorganizowanych formach opieki do 3. roku życia”.

1.2.2 Polityka Gminy Sulęcyno dot. edukacji przedszkolnej wpisuje się również w „Regionalny Program Strategiczny w zakresie aktywności zawodowej i społecznej AKTYWNI POMORZANIE”, gdzie wskazano, iż systemowych rozwiązań w województwie pomorskim wymaga poprawa dostępności (w aspekcie przestrzennym, finansowym, społecznym i organizacyjnym) edukacji przedszkolnej. Wynika to z faktu, iż udział dzieci w edukacji przedszkolnej w województwie pomorskim (także w gminie Sulęcyno) jest niższy od średniej krajowej. Szczególnie niepokojąca jest bardzo mała liczba przedszkoli i innych form opieki przedszkolnej na wsiach i w małych miejscowościach. Zauważalna w ostatnich latach tendencja wzrostowa dotyczy przede wszystkim dużych ośrodków miejskich, w których znacznie zwiększyła się liczba oferowanych miejsc w przedszkolach, zwłaszcza w placówkach niepublicznych. Nowo powstające, w większości niepubliczne, placówki opieki przedszkolnej często charakteryzują się bardzo rozbudowaną ofertą opiekuńczo-edukacyjną i dostosowaniem do potrzeb zamożniejszych mieszkańców dużych miast. Brakuje natomiast placówek dostosowanych do potrzeb i możliwości osób żyjących na wsiach i w małych miastach, a także uboższych mieszkańców dużych miast. W związku z powyższym w RPS „Aktywni Pomorzanie” wskazano, iż jednym z trzech najważniejszych wyzwań stojących przed województwem pomorskim do roku 2020 w obszarze aktywności zawodowej i społecznej jest: „Wysokiej jakości edukacja – powszechny dostęp do edukacji przedszkolnej oraz wszechstronne i atrakcyjne kształcenie kompetencji kluczowych i zawodowych wszystkich mieszkańców regionu wspierające rozwój ich kreatywności i talentów.”

Powyższe wyzwanie zdeterminowało cele, priorytety i działania określone w ramach RPS „Aktywni Pomorzanie”, które odnoszą się m.in. do potrzeb związanych z edukacją przedszkolną:

- **CEL SZCZEGÓŁOWY 3 Efektywny system edukacji**
- **PRIORYTET 3.1. Edukacja dla rozwoju i zatrudnienia** - w ramach Priorytetu podjęte zostaną działania mające na celu kompleksowe wspomaganie pracy szkół i placówek ukierunkowanej na kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci i młodzieży, a także zmierzające do podniesienia atrakcyjności szkolnictwa zawodowego. Jednocześnie prowadzone będą działania zwiększające dostęp do edukacji przedszkolnej.
- **DZIAŁANIE 3.1.1. Powszechna edukacja przedszkolna**
- **Zakres interwencji (typy przedsięwzięć) w ramach w/w Działania:**
 - Wspieranie tworzenia nowych miejsc edukacji przedszkolnej, w tym finansowanie infrastruktury i wyposażenia:
 - a) przedszkoli, w tym przedszkoli przyzakładowych i specjalnych,
 - b) oddziałów przedszkolnych w szkołach i innych formach wychowania przedszkolnego, tj. punktów przedszkolnych i zespołów wychowania przedszkolnego;
 - c) uzupełniająco: promocja edukacji przedszkolnej.
 - Wspieranie działań związanych z kształtowaniem kompetencji kluczowych oraz z edukacją ekologiczną i prozdrowotną poprzez:
 - a) prowadzenie zróżnicowanych form zajęć bezpośrednio wspierających rozwój dzieci;
 - b) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie przygotowania do kształtowania kompetencji kluczowych w pracy z dziećmi młodszymi;
 - c) komplementarne (uzupełniające) działania dotyczące modernizacji infrastruktury i wyposażenia przedszkoli.

1.3 Na poziomie krajowym

1.3.1 W zakresie dokumentów ogólnopolskich, kierunki działań zbliżone do polityki Gminy Sulęcyno wskazuje Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020, w ramach której cel szczegółowy 5

„Podniesienie poziomu kompetencji oraz kwalifikacji obywateli” będzie realizowany m.in. poprzez następujące kierunki interwencji:

- Poprawa dostępności i jakości wczesnej edukacji, w szczególności na terenach wiejskich oraz zorientowanie jej na wspieranie, a nie zastępowanie rodziców;
- Poprawa jakości kształcenia i szkolenia na wszystkich poziomach oraz rozwój kreatywności i innowacyjności osób uczących się (zindywidualizowanie i odschematyzowanie kształcenia w szkołach, placówkach oświatowych i uczelniach, ukierunkowanie kształcenia i szkolenia na zdobywanie kompetencji kluczowych i umiejętności współpracy);
- Rozszerzanie stosowania narzędzi cyfrowych w kształceniu i szkoleniu.

1.3.2 Polityka Gminy Sulęcyno dot. edukacji przedszkolnej wpisuje się również w cel 3 „Poprawa dostępności i jakości edukacji na wszystkich etapach oraz podniesienie konkurencyjności nauki” Długookresowej Strategii Rozwoju Kraju „Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności”. Jako działania niezbędne do realizacji w/w celu wskazano za niezbędne „unowocześnienie i poprawę jakości edukacji oraz dopasowanie edukacji do potrzeb zmieniającej się gospodarki i społeczeństwa. Należy zapewnić powszechny dostęp i wysoką jakość opieki oraz edukacji w przedszkolach i szkołach wszystkich poziomów i typów, oraz zorientować je na pobudzanie kreatywności dzieci, młodzieży i dorosłych, i przygotowanie do uczenia się przez całe życie.” Jako kierunek interwencji wskazano:

- Stworzenie powszechnie dostępnej oferty wczesnej edukacji i opieki wysokiej jakości, nastawionej na wspomaganie rodziców wychowujących dzieci w wieku 0–5 lat;
- Przyjęcie zintegrowanego podejścia do wczesnej edukacji i opieki: system powinien pełnić zarówno funkcję opiekuńczą (ułatwiać rodzicom aktywność zawodową), jak i edukacyjną i obejmować całe spektrum wieku od 0 do 5 lat;
- Tworzenie nowych miejsc wczesnej edukacji oraz opieki instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej dla dzieci w wieku 0–5 lat przede wszystkim na terenach wiejskich i w małych miasteczkach;
- Zapewnienie różnorodności form wczesnej edukacji i opieki z zagwarantowaniem wysokiej jakości tych form, stosownie do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci w wieku 0–5 lat (realizowanie takich zadań przez samorządy terytorialne musi być powiązane z przyznaniem środków na te działania);
- Dostosowanie procesu kształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego do modelu współpracy przedszkoli z rodzicami.

2. Hierarchia potrzeb oddziałów wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Sulęcyno z uwzględnieniem danych z analizy sytuacji poszczególnych oddziałów wychowania przedszkolnego

W wyniku przeprowadzonych analiz sytuacji oddziałów wychowania przedszkolnego (dalej OWP) prowadzonych przez Gminę Sulęcyno zdiagnozowano następujące problemy dotyczące edukacji przedszkolnej występujące na terenie gminy:

2.1 Niewystarczająca liczba miejsc wychowania przedszkolnego w gminie Sulęcyno

W gminie Sulęcyno obecnie jest objętych opieką przedszkolną 180 dzieci – 73 dziewczynki i 106 chłopców w wieku 2,5 – 6 lat. Liczba dzieci w poszczególnych OWP jest następująca:

Nazwa OWP	Liczba oddziałów (grup przedszkolnych)	Liczba dziewczynek objętych opieką przedszkolną	Liczba chłopców objętych opieką przedszkolną	Liczba dzieci objętych opieką przedszkolną
Przedszkole Samorządowe w Węsiarach	2	8	17	25
Oddział Przedszkolny przy Zespole Szkół w Sulęcynie	1	10	10	20
Gminne Przedszkole Samorządowe w Sulęcynie	4	32	42	74
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Borku Kamiennym	1	5	6	11
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Podjazach	1	5	9	14
Przedszkole Samorządowe w Mściszewicach	2	13	23	36
Łącznie:	11	73	107	180

Chcąc uzyskać informację nt. upowszechnienia edukacji przedszkolnej na terenie gminy Sulęcyno należy porównać liczbę urodzeń dzieci na terenie gminy w poszczególnych latach z liczbą dzieci objętych edukacją przedszkolną, na co wskazuje poniższa tabela:

Rok	Liczba urodzeń - dziewczynki	Liczba urodzeń - chłopcy	Liczba urodzeń - razem	Liczba dzieci objętych obecnie opieką przedszkolną	Stopień objęcia opieką przedszkolną w danym roczniku dzieci % kolumna 4/5
2009 r.	32	48	80	11 dzieci	13,8% ¹
2010 r.	41	44	85	69 dzieci	81% ²
2011 r.	38	43	81	52 dzieci	64%
2012r.	36	48	84	48 dzieci	57%
2013 r.	40	42	82	-----	-----
2014 r.	46	50	96	----	-----
2015 r.	61	40	101	----	-----

Chcąc wyliczyć stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej na terenie gminy Sulęcyno należy wziąć pod uwagę dane z lat 2010-2012, które najbardziej odzwierciedlają powyższą wartość. W związku z powyższym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej na terenie gminy Sulęcyno wynosi 67,6% i jest niższy niż wskaźnik dla województwa pomorskiego, który wynosi 75,1%, a w miastach Pomorza nawet 86,1%.³

Mając na uwadze wysoki przyrost naturalny w gminie Sulęcyno (na co wskazują również powyższe dane) oraz w kontekście zmian w systemie oświaty, które umożliwiają rodzicom wybór rodzaju edukacji dzieci 6 letnich (edukacja szkolna lub przedszkolna), nakładają na gminy obowiązek zapewnienia opieki przedszkolnej dla dzieci 4 letnich, a od roku szkolnego 2017/18 także wszystkim 3latkom, liczba miejsc wychowania przedszkolnego w gminie Sulęcyno jest niewystarczająca.

¹ Wartość nie odzwierciedla faktycznego % objęcia dzieci 6letnich edukacją, gdyż w związku ze zmianami w systemie oświaty dzieci z rocznika 2009 we wrześniu 2015 r. jako 6latki w większości rozpoczęły edukację szkolną w szkołach podstawowych.

² Wysoka wartość wskaźnika, jest związana ze zmianami w systemie oświaty, które zakładały, że dzieci 6letnie (rocznik 2010) w roku szkolnym 2016/17 obowiązkowo rozpoczną edukację w szkołach podstawowych w związku z czym w roku szkolnym 2015/16 zgodnie z art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004, Nr 256, poz. 2572 ze zm.) o systemie oświaty były zobowiązane uczęszczać do OWP w ramach rocznego przygotowania przedszkolnego tzw. „zerówka”.

³ Kapitał Ludzki w Polsce w 2014, Główny Urząd Statystyczny, Urząd Statystyczny w Gdańsku, Gdańsk 2015.

Na podstawie powyższych danych, informacji z ankiety z rodzicami dzieci w wieku przedszkolnym nieuczęszczających do przedszkola, a także możliwości, także lokalowych Gminy Sulęczyno złożono następującą liczbę miejsc wychowania przedszkolnego w gminie Sulęczyno w perspektywie 3letniej:

Nazwa OWP	Liczba oddziałów /grup istniejących w roku 2015/16	Liczba oddziałów planowanych w roku 2016/17	Liczba dzieci objętych opieką przedszkolną w roku 2015/16	Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku 2016/17	Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku 2017/18)	Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku 2018/19
Przedszkole Samorządowe w Węsiorach	2	2	25	27 (+2)	31 (+6)	32 (+7)
Oddział Przedszkolny przy Zespole Szkół w Sulęczyne	1	1	20	16 (-4)	23 (+3)	25 (+5)
Gminne Przedszkole Samorządowe w Sulęczyne	4	4	74	84 (+10)	85 (+11)	85 (+11)
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Borku Kamiennym	1	2	11	26 (+15)	30 (+19)	34 (+23)
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Podjazach	1	1	14	13 (-1)	9 (-5)	8 (-6)
Przedszkole Samorządowe w Mściszewicach	2	2	36	46 (+10)	59 (+23)	63 (+27)
Łącznie:	11	12	180	212 (+32)	237 (+57)	247 (+67)

Powyższe dane wskazują, iż w porównaniu do roku 2015/16 w roku 2016/17 konieczne będzie funkcjonowanie 212 miejsc wychowania przedszkolnego, tj. o 32 miejsca więcej. Gmina Sulęczyno i OWP w ramach posiadanych środków, wyposażenia są w stanie na rok szkolny 2016/17 przygotować 7 dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach funkcjonujących grup. Nie mniej jednak Gmina Sulęczyno ani OWP nie dysponują środkami finansowymi ani wyposażeniem by utworzyć kolejne 25 brakujących miejsc wychowania przedszkolnego, w tym 15 miejsc w Oddziale Przedszkolnym w Borku Kamiennym (dodatkowa grupa) i 10 miejsc w Przedszkolu Samorządowym w Mściszewicach, co odpowiadałoby na zdiagnozowane potrzeby

2.2 Brak wyposażenia niezbędnego do zwiększenia liczby miejsc wychowania przedszkolnego

Oddział Przedszkolny w Borku Kamiennym oraz Przedszkole Samorządowe w Mściszewicach (OWP, w których w roku szkolnym 2016/17 mają powstać nowe miejsca wychowania przedszkolnego) nie dysponują wyposażeniem, które jest niezbędne do utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego (tj. m.in. stoliki i krzesła dla dzieci, regały i szafy na pomoce dydaktyczne, meble szatniowe, gry, bajki, pomoce dydaktyczne, naczynia do przygotowywania posiłków dla dzieci, środki finansowe na dostosowanie posiadanych pomieszczeń na potrzeby edukacji przedszkolnej) – dane zaczerpnięte z analizy sytuacji w/w OWP.

2.3 Niewystarczające wsparcie dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Pierwsze lata życia dziecka decydują o jego rozwoju. Zajęcia realizowane w ramach edukacji przedszkolnej stymulują rozwój dzieci, niwelują ewentualne dysharmonie, zaniedbania środowiskowe, jest prowadzona terapia zaburzeń. Z analizy sytuacji OWP z gminy Sulęczyń wynika, iż dzieci z OWP wymagają terapii logopedycznej, gimnastyki korekcyjnej, zajęć z motoryki psychoruchowej i z wczesnego wspomaganie rozwoju. Obecnie w żadnym OWP nie ma zajęć z gimnastyki korekcyjnej, ani rozwijających motorykę psychoruchową, a zajęcia logopedyczne i z wczesnego wspomaganie rozwoju są w ograniczonym zakresie (rzadkie, krótkie spotkania uniemożliwiające skuteczną terapię). W tym kontekście istotne jest objęcie dzieci uczęszczających do OWP Gminy Sulęczyń dodatkowymi zajęciami niwelującymi stwierdzone deficyty, tak by dzieci rozpoczynając edukację w szkole podstawowej miały jednakowy start i szanse na wysokie wyniki w nauce.

Zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju, a także pozostałe związane ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi są szczególnie ważne dla prawidłowego rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami.

W OWP z gminy Sulęczyń objętych opieką przedszkolną jest i będzie w perspektywie 3 letniej następująca liczba dzieci z niepełnosprawnościami:

Nazwa OWP	Liczba dzieci z niepełnosprawnościami w OWP w roku 2015/16			Liczba dzieci z niepełnosprawnościami w OWP w roku 2016/17			Liczba dzieci z niepełnosprawnościami w OWP w roku 2017/18			Liczba dzieci z niepełnosprawnościami w OWP w roku 2018/19		
	Dziewczynki	Chłopcy	Łącznie	Dziewczynki	Chłopcy	Łącznie	Dziewczynki	Chłopcy	Łącznie	Dziewczynki	Chłopcy	Łącznie
Przedszkole Samorządowe w Węsiarach	1	2	3	-	2	2	-	2	2	-	1	1
Oddział Przedszkolny przy Zespole Szkół w Sulęczyń	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gminne Przedszkole Samorządowe w Sulęczyń	1	1	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Borku Kamiennym	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Podjazach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Samorządowe w Mściszewicach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Łącznie:	1	3	4	1	3	4	1	3	4	0	2	2

Zgodnie z danymi z analizy sytuacji OWP z gminy Sulęczyno konieczne jest dodatkowe wsparcie z wczesnego wspomagania rozwoju dla 2 dzieci z niepełnosprawnościami (wsparcie dla 1 dziewczynki z Gminnego Przedszkola Samorządowego z Sulęczyzna i dla 1 chłopca z Oddziału Przedszkolnego w Borku Kamiennym).

2.4 Brak/niewystarczającą ilość zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym

W dobie globalizacji i gospodarki opartej na wiedzy opracowano strategię uczenia się przez całe życie, której podstawą są kompetencje kluczowe niezbędne do samorealizacji, rozwoju i zatrudnienia. Szczególnie istotne dla wyzwań rynku pracy są umiejętność pracy ze sprzętem ICT, wiedza matematyczna, techniczna, znajomość języków obcych i kompetencje społeczne. Z tych względów kompetencje kluczowe mają być kształtowane na każdym etapie edukacji. W OWP Gminy Sulęczyno ta sytuacja jednak nie występuje. Obecnie w OWP Gminy Sulęczyno odbywają się jedynie zajęcia z języka angielskiego, oraz tylko część OWP z gminy Sulęczyno organizuje wyjazdy do instytucji kultury z terenu województwa pomorskiego. Z powyższego wynika, iż dzieci w ogóle nie mają możliwości rozwoju kompetencji matematycznych, technicznych, czy naukowych. Ponadto część dzieci również nie ma możliwości rozwoju kompetencji społecznych czy nauki języków obcych (w zajęciach nie biorą udziału wszystkie dzieci oraz liczba godzin zajęć jest ograniczona). Kształtowanie kompetencji kluczowych w wieku przedszkolnym jest istotne, gdyż umiejętności, które małe dzieci wynoszą z przedszkola procentują w szkole lepszymi wynikami w nauce, a w dorosłym życiu lepszym funkcjonowaniem społecznym i zawodowym.

2.5 Brak pomocy dydaktycznych do prowadzenia terapii dzieci i zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych

W związku z potrzebą realizowania w OWP Gminy Sulęczyno większej liczby oraz rodzajów zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci oraz rozwijających kompetencje kluczowe, OWP wskazały, iż nie posiadają wyposażenia niezbędnego do realizowania w/w zajęć. Jedynie jako swój potencjał w postaci podstawowego, lecz niewystarczającego wyposażenia logopedycznego wykazały: Oddział Przedszkolny w Podjazach, Oddział Przedszkolny w Sulęczyźnie, Gminne Przedszkole Samorządowe w Sulęczyźnie, oraz kilka podstawowych zestawów do nauki j. angielskiego posiada Gminne Przedszkole Samorządowe w Sulęczyźnie.

2.6 Brak sprzętu z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych

OWP Gminy Sulęczyno nie są wyposażone w sprzęt z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych. Obecnie na 6 OWP, w których funkcjonuje 11 oddziałów jest tylko 1 tablica interaktywna, 1 rzutnik i 1 laptop (sprzęt jest w Oddziale Przedszkolnym w Sulęczyźnie). Posiadanie sprzętu ICT jest niezbędne do podniesienia jakości edukacji przedszkolnej w OWP z gminy Sulęczyno. Jego wykorzystywanie na zajęciach przyczynia się do zwiększenia efektywności i jakości realizowanego wsparcia (zajęcia są bardziej interesujące dla dzieci, na które obraz bardziej oddziałuje niż słowo), umożliwia przekazanie większej ilości wiedzy, informacji. Sprzęt ICT powinien być wykorzystywany zarówno do prowadzenia edukacji przedszkolnej zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz na potrzeby zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci oraz ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych (nauka od najmłodszych lat ważnej w kontekście rynku pracy wiedzy nt. wykorzystywanie i obsługi sprzętu ICT, pomoc w budowaniu

umiejętności współpracy i komunikacji, rozwój kreatywności i umiejętności myślenia abstrakcyjnego).

2.7 Brak kwalifikacji zawodowych nauczycieli do wsparcia dzieci zgodnie z ich potrzebami

W OWP Gminy Sulęcyno jest zatrudnionych w sumie 22 nauczycieli, w tym 10 kontraktowych, 2 dyplomowanych, 7 mianowanych i 3 stażystów. Nie we wszystkich OWP nauczyciele, posiadają kwalifikacje, które umożliwiają im prowadzenie zajęć specjalistycznych zgodnie z potrzebami dzieci. Do prowadzenia dodatkowych zajęć są zatrudniane osoby z zewnątrz o odpowiednich kwalifikacjach, co generuje dodatkowe koszty i obciąża finansowo OWP. Ze względu na ograniczone budżety OWP liczba godzin zajęć specjalistycznych jest niewystarczająca lub w ogóle nie są one realizowane, przez co dzieci nie mają zapewnionego wsparcia jakiego potrzebują. W analizie OWP wskazały, że nauczycielom brakuje kwalifikacji, które umożliwiłyby prowadzenie zajęć z języka angielskiego (dotyczy Oddziału Przedszkolnego w Borku Kamiennym i Gminnego Przedszkola Samorządowego w Sulęcynie), zajęć z wczesnego wspomaganie rozwoju (dot. Przedszkola Samorządowego w Węsiarach) i zajęć z rytmiki (dotyczy Przedszkola Samorządowego w Mściszewicach), co jest powiązane z w/w problemami dzieci objętych opieką przedszkolną.

W odpowiedzi na w/w problemy została stworzona hierarchia potrzeb OWP Gminy Sulęcyno, które należy zaspokajać w następującej kolejności:

- I. Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego;
- II. Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów;
- III. Rozwój u dzieci kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności oraz pracy zespołowej);
- IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- V. Wyposażenie OWP w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt ICT

3. Zakres planowanego wsparcia w poszczególnych oddziałów wychowania przedszkolnego Gminy Sulęcyno zgodnie z potrzebami wskazanymi w analizie sytuacji OWP

W odpowiedzi na zdiagnozowane problemy OWP Gminy Sulęcyno potrzebują wsparcia w następującym zakresie (realizowanego zgodnie z w/w hierarchią potrzeb):

3.1 Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego

W sumie w gminie Sulęcyno brakuje na rok szkolny 2016/17 25 miejsc wychowania przedszkolnego, które mając na uwadze miejsce zamieszkania dzieci w wieku przedszkolnym powinny powstać w:

- 15 miejsc w Oddziale Przedszkolnym w Borku Kamiennym tworzących nową grupę przedszkolną;
- 10 miejsc, które zostanie utworzonych w ramach funkcjonującej już grupy, która po utworzeniu nowych miejsc wychowania przedszkolnego będzie liczyć w sumie 22 miejsca.

W związku ze zwiększeniem liczby miejsc wychowania przedszkolnego w w/w OWP, dyrektorzy OWP wskazali, iż zwiększenie liczby dzieci objętych opieką przedszkolną nie będzie możliwe bez dostosowania i doposażenia OWP w następującym zakresie:

a) Oddział Przedszkolny w Borku Kamiennym

- naczynia kuchenne dla dzieci na potrzeby śniadania (2 kubki, łyżeczka, talerz)-15 zestawów x 30 zł/zestaw
- biurko i krzesło dla nauczyciela – łącznie 450 zł (biurko – 300 zł, krzesło – 150 zł)
- meble do sal nauki i zabawy (np. regały, szafki) - komplet 3000zł
- krzeselka dla dzieci - 15 sztuk x 100zł/sztukę
- stoliki dla dzieci - 4stoliki x 300zł/sztukę
- tablice na gazetki tematyczne (np. pory roku, święta) i prace dzieci - 3 sztuki x 250,00 zł/sztukę
- meble szatniowe - 5 sztuk 3osobowych x 400zł brutto/sztukę
- tablica suchościerna do sali nauki - 1 sztuka x 400zł brutto/sztukę
- trzy koszy na śmiecie zgodnie ze standardami segregacji - 3 sztuki x 100,00 zł/sztukę
- zabawki (w tym m.in klocki, samochody, lalki) – komplet za 2000 zł
- gry edukacyjne i puzzle – komplet za 2000 zł
- książki z bajkami - komplet 500 zł
- kosze/pojemniki na zabawki, gry, puzzle-10 sztuk x 30 zł/ sztukę
- dostosowanie ścian pomieszczenia do potrzeb edukacji przedszkolnej (położenie fototapety, wykonanie malowideł naściennych o tematyce bajkowej) – koszt ok. 1500 zł
- rolety na okna w pomieszczeniach, w których będzie odbywać się edukacja przedszkolna dla nowo utworzonej grupy – 3 okna x śr. 600 zł/sztukę
- gaśnica i apteczka na potrzeby przestrzegania przepisów BHP – gaśnica 200 zł/sztuka; apteczka 300 zł/sztuka
- dwa dywany do pomieszczeń, w których będzie odbywać się edukacja przedszkolna -2 sztuki x 500 zł/sztuk
- zakup sprzętu ICT – jeden zestaw składający się z tablicy multimedialnej, rzutnika i laptopa – cena kompletu ok. 7800 zł brutto

b) Przedszkole Samorządowe w Mściszewicach

- krzeselka dla dzieci – 10 sztuk x 100 zł/sztukę
- stoliki dla dzieci – 3 stoliki x 300 zł/sztukę
- tablice na gazetki tematyczne (np. pory roku, święta) i prace dzieci - 2 sztuki x 250,00 zł/sztukę
- meble szatniowe - 3 sztuki 3-4 osobowe x 400zł brutto/sztukę
- zabawki (w tym m.in klocki, samochody, lalki) – komplet za 1000 zł

- gry edukacyjne i puzzle – komplet za 1500 zł
- książki z bajkami - komplet 300 zł

Uzasadnienie wsparcia: Utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego jest konieczne ze względu na niewystarczającą liczbę miejsc opieki i edukacji przedszkolnej w gminie Sulęczy. W gminie Sulęczy jest jeden z najwyższych w Polsce przyrostów naturalnych - 7,4% przy średniej dla województwa pomorskiego 2% i średniej krajowej 0%⁴, co powoduje, iż większa liczba miejsc wychowania przedszkolnego będzie potrzebna przez wiele lat. Poziom upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminie Sulęczy jest obecnie niższy niż średnia dla woj. pomorskiego, a z biegiem lat liczba przedszkoli stale rośnie, lecz głównie w miastach, np. w roku szkolnym 2014/15 powstało 503 przedszkoli, z czego 65% w miastach⁵. Mieszkańców gminy nie stać by posyłać dzieci do prywatnych, droższych przedszkoli w oddalonych o 30 km Kartuzach, co wynika z niskich zarobków (średnie wynagrodzenie w powiecie kartuskim wynosi 3217 zł, co stanowi 80,2% średnich zarobków w województwie i zaledwie 67% zarobków mieszkańców Gdańska⁶). Ponadto wykształcenie mieszkańców gminy jest dużo niższe niż przeciętnego mieszkańca województwa (np. wykształcenie max. zasadnicze zawodowe ma 76% mieszkańców gminy przy średniej dla Pomorza 54%, a wykształcenie wyższe ma 3,5% osób z gminy, czyli 3 razy mniej niż średnio w województwie⁷), co powoduje, że rodzice często nie są w stanie zapewnić dzieciom właściwej edukacji w domu. Podsumowując: zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego w gminie Sulęczy umożliwi zapewnienie opieki i edukacji przedszkolnej wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym.

3.2 Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów

W związku z stwierdzonymi u dzieci deficytami zaplanowano następujące zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym:

- a) **zajęcia logopedyczne** - indywidualne i/lub grupowe zgodnie z potrzebami dzieci trwające 15/20/30/60 minut jednorazowo. Zajęcia będą realizowane wg programu terapeutyczno-stymulacyjnego tzn. rozwijanie mowy, niwelowanie nieprawidłowości, rozwijanie sprawności języka, oddziaływanie na postawy rodzicielskie. Metody pracy w trakcie zajęć: ćwiczenia oddechowe, narządów artykulacyjnych, ortofoniczne, emisyjnogiełosowe. Zajęcia będą realizowane w:
- Przedszkolu Samorządowym w Mściszewicach - dla dwóch grup (łącznie 17 osób - 5 i 6 latki) dodatkowe zajęcia trwające w sumie 3,5 godziny zegarowej na tydzień dla każdej grupy;
 - Oddziale Przedszkolnym w Podjazach - dla jednej grupy 3osobowej zajęcia trwające w sumie 2 godziny zegarowe tygodniowo;
 - Oddziale Przedszkolnym w Borku Kamiennym - dla 3 grup (łącznie 20 osób - 3, 4, 5latki) zajęcia trwające w sumie 1 godzinę zegarową tygodniowo dla każdej grupy;
 - Oddziale Przedszkolnym w Sulęczynie - dla 1 grupy dwuosobowej zajęcia trwające w sumie 1 godzinę zegarową tygodniowo ;
 - Przedszkolu Samorządowym w Węsiarach – dla 2 grup (łącznie 14 osób) zajęcia trwające w sumie jedną godzinę zegarową tygodniowo dla każdej z grup;

⁴ Rankingi statystyczne, Przyrost naturalny na 1000 ludności według województw - stan na dzień 31.12.2014 r., GUS 2014.

⁵ Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2014/2015, GUS, Warszawa 2015.

⁶ Rynek Pracy. Wynagrodzenia, GUS, Gdańsk 2014.

⁷ Strategii Rozwoju Gminy Sulęczy na lata 2015-2025.

- Gminnym Przedszkolu Samorządowym w Sulęczynie –zajęcia dla 3latków (5 osób) trwające w sumie 30 minut tygodniowo dla każdej z osób; zajęcia dla 4latków (3 osoby) trwające w sumie 30 minut tygodniowo dla każdej z osób, zajęcia dla 6latków (10 osób) trwające w sumie 1 godzinę zegarową tygodniowo dla każdej z osób.
- b) gimnastyka korekcyjna** – zajęcia prowadzone z wykorzystaniem następujących metod pracy: m.in. metoda Klappa, gry i zabawy Klausa, metoda ruchu rozwijającego. Zajęcia będą realizowane w:
- Przedszkolu Samorządowym w Mściszewicach - dla jednej grupy 4, 5, 6 latków (łącznie 10 dzieci) zajęcia trwające dwie godziny lekcyjne tygodniowo;
 - Oddziale Przedszkolnym w Podjazach - dla 1 grupy ośmioosobowej zajęcia trwające 1 godzinę lekcyjną tygodniowo;
 - Oddziale Przedszkolnym w Sulęczynie - dla 1 grupy pięcioosobowej zajęcia trwające jedną godzinę lekcyjną tygodniowo.
- c) rytmika** - zajęcia korygujące nieprawidłowości w koordynacji, motoryce psychoruchowej dzieci (tj. jednoczesne poruszanie różnymi partiami ciała także przy wydawaniu dźwięków), stymulujące rozwój psychoruchowy. Cel zajęć: podnoszenie sprawności fizycznej, rozwój motoryki, orientacji, koncentracji, uwagi. W trakcie zajęć będą ćwiczenia z koordynacji ruchowej i instrumentalnej, ćwiczenia ruchowe przy muzyce, rozwijanie poczucia rytmu, pamięci, kształtowanie prawidłowej postawy. Zajęcia będą realizowane w :
- Przedszkolu Samorządowym w Mściszewicach - dla dwóch grup 3-4 latków i 5-6 latków (łącznie 46 osób) zajęcia trwające jedną godzinę lekcyjną na tydzień dla każdej grupy;
 - Oddziale Przedszkolnym w Podjazach - dla jednej grupy 13osobowej zajęcia trwające 2 godziny lekcyjne tygodniowo;
 - Oddziale Przedszkolnym w Borku Kamiennym - dla 2 grup (3 i 4 latki – 15 osób, 5 i 6 latki – 11 osób) zajęcia trwające 1 godzinę lekcyjną tygodniowo dla każdej grupy;
 - Przedszkolu Samorządowym w Węsiarach – dla 2 grup (3 i 4latki – 13 osób, 5 i 6latki – 14 osób) zajęcia trwające dwie godziny lekcyjne tygodniowo dla każdej z grup;
 - Gminnym Przedszkolu Samorządowym w Sulęczynie –zajęcia dla 4 grup (3, 4, 5, 6 latków – łącznie 84 osoby) zajęcia trwające 1 godzinę lekcyjną tygodniowo dla każdej grupy.
- d) Zajęcia indywidualne z wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci z niepełnosprawnościami.** Zajęcia będą realizowane w:
- Gminnym Przedszkolu Samorządowym w Sulęczynie – dla 5letniej dziewczynki dodatkowe zajęcia trwające w sumie jedną godzinę zegarową tygodniowo;
 - Oddziale Przedszkolnym w Borku Kamiennym – dla 4letniego chłopca zajęcia trwające w sumie dwie godziny lekcyjne tygodniowo.

Uzasadnienie wsparcia: Obecnie w żadnym OWP z gminy Sulęczyno nie ma zajęć z gimnastyki korekcyjnej, ani rozwijających motorykę psychoruchową, a logopedia i wczesne wspomaganie rozwoju jest w ograniczonym zakresie (rzadkie, krótkie spotkanie uniemożliwiające skuteczną terapię). Powyższe pokazuje, że to co jest standardem w przedszkolach z miasta, dla dzieci z gminy Sulęczyno jest szczytem marzeń. Ponadto brak w/w zajęć niwelujących deficyty przekłada się na niskie wyniki/problemy w nauce w późniejszej edukacji, m.in. u uczniów ze szkół podstawowych diagnozuje się wady wymowy, niskie wyniki w nauce i z egzaminów zewnętrznych, co potwierdza „Diagnoza zapotrzebowania Szkół Podstawowych i Zespołów Szkół na terenie Gminy Sulęczyno na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa III Edukacja” przyjęta przez Wójta Gminy Sulęczyno zarządzeniem nr 4/2016 w dniu 5 stycznia 2016 r. Ponadto rodzice dzieci (często o

niskim wykształceniu) nie zauważają nieprawidłowości w rozwoju ich pociech, wad postawy, a niskie dochody utrudniają im posłanie dzieci na płatne zajęcia dodatkowe czy terapię specjalistyczną. W tym kontekście istotne jest objęcie dzieci z OWP dodatkowym wsparciem niwelującym deficyty, tak by dzieci rozpoczynając edukację w szkole miały jednakowy start, szanse na wysokie wyniki w nauce i możliwość prawidłowego funkcjonowania w dorosłym życiu.

3.3 Rozwój u dzieci kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności oraz pracy zespołowej)

Mając na uwadze istotne znaczenie wiedzy i umiejętności z zakresu kompetencji kluczowych, dla dzieci objętych opieką przedszkolną w OWP z gminy Sulęczyńno zaplanowano na rok szkolny 2016/17 i 2017/18 następujące formy wsparcia:

- a) wsparcie kształtujące wzorce zachowań, świadomość kulturową, rozwój sprawności intelektualnych, wyobraźni, ambicji twórczych, kreatywności, w tym:
 - wyjazdy do teatru do Trójmiasta – realizowane dwa razy w każdym roku szkolnym, w których będą brać udział dzieci z 4 OWP (tj. Oddziału Przedszkolnego w Podjazach – 13 osób, Oddziału Przedszkolnego w Borku Kamienny – 26 osób, Oddziału Przedszkolnego w Sulęczyńnie – 16 osób, Gminnego Przedszkola Samorządowego w Sulęczyńnie – tylko dzieci 4, 5, 6 letnie – 64 osoby);
 - wizyty grup teatralnych w OWP - realizowane dwa razy w każdym roku szkolnym, w których będą brać udział dzieci z 4 OWP (tj. Oddziału Przedszkolnego w Podjazach – 13 osób, Oddziału Przedszkolnego w Borku Kamienny – 26 osób, Oddziału Przedszkolnego w Sulęczyńnie – 16 osób, Gminnego Przedszkola Samorządowego w Sulęczyńnie – 84 osoby);
- b) zajęcia z języka angielskiego – ze względu na możliwości dzieci zajęcia nastawione na sprawność słuchania i rozumienia „a w drugiej kolejności mówienia. Zajęcia prowadzone metodami pracy uwzględniającymi poglądowość nauczania, stopniowanie trudności, przystępności do wieku, wykorzystywanie różnych środków dydaktycznych. Zajęcia realizowane w:
 - Przedszkolu Samorządowym w Mściszewicach - dla dwóch grup 3-4 latków i 5-6 latków (łącznie 46 osób) dodatkowe zajęcia trwające w sumie 1,5 godziny zegarowej (3 x 30 minut) na tydzień dla każdej grupy;
 - Oddziale Przedszkolnym w Podjazach - dla jednej grupy 13osobowej w wieku 4-6 lat dodatkowe zajęcia trwające w sumie 1 godzinę zegarową (2 x 30 minut) tygodniowo;
 - Oddziale Przedszkolnym w Borku Kamiennym - dla grupy 5 i 6 latków (11 osób) dodatkowe zajęcia trwające w sumie 1 godzinę zegarową (2 x 30 minut) tygodniowo oraz dla grupy 3 i 4latków (15 osób) zajęcia trwające w sumie 2 godziny zegarowe (4 x 30 minut) tygodniowo;
 - Oddziale Przedszkolnym w Sulęczyńnie - dla jednej grupy 16osobowej w wieku 5-6 lat dodatkowe zajęcia trwające w sumie 1 godzinę zegarową (2 x 30 minut) tygodniowo;
 - Przedszkolu Samorządowym w Węsiarach – dla grupy 5 i 6 latków (14 osób) dodatkowe zajęcia trwające w sumie 1 godzinę zegarową (2 x 30 minut) tygodniowo oraz dla grupy 3 i 4latków (13 osób) zajęcia trwające w sumie 2 godziny zegarowe (4 x 30 minut) tygodniowo;
 - Gminnym Przedszkolu Samorządowym w Sulęczyńnie – dla 3 grup 3, 4 i 5 latków (łącznie 69 osób) dodatkowe zajęcia trwające w sumie 1 godzinę zegarową (2 x 30 minut) tygodniowo dla każdej grupy oraz dla grupy 6 latków (15 osób) dodatkowe zajęcia trwające w sumie 3 godziny zegarowe (3 x 1 godzina) tygodniowo;

- c) wyjazdy rozwijające kompetencje matematyczne, naukowo-techniczne do instytucji edukacyjnych z Trójmiasta (np. do Centrum Nauki Experyment, Centrum Hewelianum, Gdańskiego Parku Naukowo-Technologicznego) na wystawy dedykowane dzieciom w wieku przedszkolnym dot. zjawisk fizycznych, reakcji chemicznych zachodzących w przyrodzie, astronomii, nowych technologii – wyjazdy dwa razy w każdym roku szkolnym, w których wezmą udział dzieci ze wszystkich sześciu OWP (tj. z Oddziału Przedszkolnego w Podjazach – 13 osób, Oddziału Przedszkolnego w Borku Kamienny – 26 osób, Oddziału Przedszkolnego w Sulęczynie – 16 osób, Gminnego Przedszkola Samorządowego w Sulęczynie – 64 osoby, Przedszkola Samorządowego w Mściszewicach – 46 osoby, Przedszkola Samorządowego w Węsjorach – 27 osób);
- d) zajęcia „Mały Einstein” – zajęcia naukowo-techniczno-konstrukcyjne mające na celu kształtowanie dziecka odkrywcy, budowanie wiedzy o świecie, urządzeniach technicznych, figurach geometrycznych, astronomii, wszechświecie, prawach fizyki. W trakcie zajęć wykonywanie doświadczeń np. sprawdzanie kruchości lodu, wilgotności piasku, zabawa magnesem, szkłem powiększającym. Metody pracy: stopniowanie trudności, przystępność zajęć do wieku, wykorzystywanie różnych środków dydaktycznych. Zajęcia realizowane w:
- Przedszkolu Samorządowym w Mściszewicach - dla dwóch grup 3-4 latków (22 osoby) i 5-6 latków (łącznie 24 osoby) zajęcia trwające jedną godzinę lekcyjną tygodniowo dla każdej z grup;
 - Oddziale Przedszkolnym w Podjazach - dla jednej grupy 13osobowej w wieku 5-6 lat zajęcia trwające jedną godzinę lekcyjną tygodniowo;
 - Oddziale Przedszkolnym w Borku Kamiennym - dla grupy 5 i 6 latków (11 osób) oraz dla grupy 3 i 4latków (15 osób) zajęcia trwające jedną godzinę lekcyjną tygodniowo dla każdej z grup;
 - Oddziale Przedszkolnym w Sulęczynie - dla jednej grupy 16osobowej w wieku 5-6 lat zajęcia trwające jedną godzinę lekcyjną tygodniowo;
 - Przedszkolu Samorządowym w Węsjorach – dla 2 grup (łącznie 27 osób) zajęcia trwające jedną godzinę lekcyjną tygodniowo dla każdej z grup;
 - Gminnym Przedszkolu Samorządowym w Sulęczynie – dla 4 grup (3, 4, 5 i 6 latków - łącznie 84 osoby) zajęcia trwające jedną godzinę lekcyjną tygodniowo dla każdej z grup.

Uzasadnienie wsparcia: W OWP z gminy Sulęczyno zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych są w realizowane w bardzo ograniczonym zakresie. Dzieci także ze względu na miejsce zamieszkania mają ograniczony kontakt z kulturą wyższą czy centrami edukacyjnymi. Również rodzice ze względów finansowych czy braku świadomości nt. znaczenia kompetencji kluczowych w późniejszym rozwoju nie posyłają dzieci na zajęcia dodatkowe, nie zabierają do teatru, centrów nauki. Ponadto obecnie w większości domów z gminy Sulęczyno jest sprzęt teleinformatyczny, np. komputer, tablet czy komórka, jednak rodzice nie potrafią ukierunkować dzieci w wykorzystywaniu tego sprzętu do edukacji czy zabawy, która uczy - sprzęt służy do gier lub oglądania bajek. Dzieci z gminy Sulęczyno mają ograniczony dostęp do wiedzy matematycznej, naukowej czy technicznej, ograniczony dostęp do kultury wyższej, nie uczestniczą lub uczestniczą w ograniczonym zakresie w zajęciach z języków obcych, co w późniejszej edukacji przekłada się na niskie wyniki z egzaminów zewnętrznych sprawdzających wiedzę z kompetencji kluczowych, np. w 2015 r. uczniowie szkół podstawowych z gminy Sulęczyno na egzaminie szóstoklasisty osiągnęli średni wynik z matematyki na poziomie 55% przy średniej dla województwa pomorskiego 60%, z języka angielskiego 70% przy średniej dla Pomorza 77%⁸. Przy tym należy pamiętać, że niskie wyniki z egzaminów zewnętrznych

⁸ „Wyniki sprawdzianu w 2015 w gminach województwa pomorskiego”, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku, 2015.

ograniczają możliwości w wyborze kolejnych szkół, wpływają na dalsze etapy kształcenia, a następnie sytuację danej osoby na rynku pracy. W tym kontekście w celu wyrównania szans dzieci w województwie pomorskim należy dla dzieci z OWP z gminy Sulęczyńno organizować zajęcia z kompetencji kluczowych, szczególnie tych z których wiedza jest sprawdzana na egzaminach zewnętrznych, tj. m.in. zdolności matematycznych, znajomości języków obcych, świadomości kulturalnej weryfikowanej na części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego, co także zaprocentuje w dorosłym życiu lepszym funkcjonowaniem społecznym i zawodowym.

3.4 Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Z analizy sytuacji OWP Gminy Sulęczyńno wynikają następujące potrzeby dotyczące doskonalenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli:

- studia podyplomowe dla 2 nauczycieli wychowania przedszkolnego (1 osoba z Oddziału Przedszkolnego w Borku Kamiennym i 1 osoba z Gminnego Przedszkola Samorządowego w Sulęczyńno): język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Cel studiów: nabycie kwalifikacji metodycznych niezbędnych do nauczania języka angielskiego w przedszkolu oraz podniesienie kompetencji językowych. Program studiów ma obejmować m.in. kształcenie psychopedagogiczne (glottodydaktyka, psychopedagogiczne aspekty edukacji lingwistycznej dzieci), kształcenie metodyczno-dydaktyczne oraz praktyczną naukę języka angielskiego (czytanie, słuchanie, mówienie z elementami fonetyki);
- studia podyplomowe z arteterapii dla 1 nauczyciela wychowania przedszkolnego z Przedszkola Samorządowego w Mściszewicach. Cel studiów: nabycie uprawnień do prowadzenia zajęć z rytmiki (do terapii przez sztukę). Program studiów ma obejmować m.in. elementy psychologii, przedmioty artystyczne, wykorzystanie muzyki w terapii, metody muzykoterapeutyczne, ekspresję dziecięcą przy muzyce, kinezylogię edukacyjną, ruch rozwijający;
- studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki dla 1 nauczyciela wychowania przedszkolnego z Przedszkola Samorządowego w Węsiarach. Cel studiów: przygotowanie do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, tj. praca opiekuńczo-wychowawcza, dydaktyczna, terapeutyczna z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną. Program studiów obejmować będzie m.in. przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne (psychologia rozwojowa, kliniczna, psychopatologia, socjoterapia), dydaktykę specjalną (diagnostyka psychopedagogiczna, technologie informacyjne w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie).

W/w studia podyplomowe będą spełniać wymogi rozporządzenia Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Uzasadnienie wsparcia: Podniesienie kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli z OWP Gminy Sulęczyńno pozytywnie wpłynie na edukację i rozwój dzieci: od najmłodszych lat umożliwi dzieciom naukę języka angielskiego (co istotne bo język angielski jest kompetencją pożądaną na rynku pracy) oraz terapię, co przełoży się na ich sprawniejsze funkcjonowanie w późniejszym życiu (wiek rozpoczęcia terapii jest silnie skorelowany z jej efektywnością).

3.5 Wyposażenie OWP w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt ICT

Kompleksowe wspomaganie OWP powinno uwzględniać potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, a także umożliwiać wykorzystywanie nowoczesnych pomocy

dydaktycznych i narzędzi ICT wspierających proces nauczania i uczenia się oraz wychowania. Zgodnie z danymi z analizy sytuacji OWP Gminy Sulęczyño wsparcie dot. doposażenia powinno być realizowane w następującym zakresie:

- a) Pomoce dydaktyczne na potrzeby zajęć logopedycznych np. lustro logopedyczne, dmuchawki, szpatułki, gry, domino obrazowe, fiszki, memory – 6 zestawów (po 1 zestawie do każdego OWP z gminy Sulęczyño);
- b) Pomoce dydaktyczne na potrzeby zajęć z rytmiki np. tulipan akustyczny, tonblak, kijki z talerzami, bembny – 5 zestawów (po 1 zestawie do OWP z gminy Sulęczyño, w których będą realizowane zajęcia z rytmiki, tj. dla Przedszkola Samorządowego w Mściszewicach, Oddziału Przedszkolnego w Podjazach, Oddziału Przedszkolnego w Borku Kamiennym, Przedszkola Samorządowego w Węsiarach, Gminnego Przedszkola Samorządowego w Sulęczyńie);
- c) Pomoce dydaktyczne na potrzeby zajęć z gimnastyki korekcyjnej np. ławki, piłki, woreczki, skakanki, deska balansująca – 3 zestawy (po 1 zestawie do OWP z gminy Sulęczyño, w których będą realizowane zajęcia z gimnastyki korekcyjnej tj. dla Przedszkola Samorządowego w Mściszewicach, Oddziału Przedszkolnego w Podjazach, Oddziału Przedszkolnego w Sulęczyńie);
- d) Pomoce dydaktyczne na potrzeby zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju do terapii zdiagnozowanych dzieci - 2 zestawy (po 1 zestawie do OWP z gminy Sulęczyño, w których będą realizowane zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju, tj. dla Oddziału Przedszkolnego w Borku Kamiennym oraz Gminnego Przedszkola Samorządowego w Sulęczyńie);
- e) Pomoce dydaktyczne na potrzeby zajęć naukowo-techniczno-konstrukcyjne, np. klocki konstrukcyjne, figury geometryczne, układanki geometryczne ,kszałty - 6 zestawów (po 1 zestawie do każdego OWP z gminy Sulęczyño);
- f) Pomoce dydaktyczne na potrzeby zajęć z j. angielskiego np. nagrania, książeczki z bajkami, karty obrazkowe, angielskie bingo, domino, memory - 6 zestawów (po 1 zestawie do każdego OWP z gminy Sulęczyño);
- g) Sprzęt teleinformatyczny – 6 zestawów komputerowych, każdy składający się z tablicy interaktywnej, rzutnika i laptopa – zostaną zakupione do OWP, które nie posiadają sprzętu ICT, tj. 1 zestaw dla Oddziału Przedszkolnego w Borku Kamiennym, 1 zestaw dla Oddziału Przedszkolnego w Podjazach, 1 zestaw dla Przedszkola Samorządowego w Mściszewicach, 1 zestaw dla Przedszkola Samorządowego w Węsiarach, 2 zestawy dla Gminnego Przedszkola Samorządowego w Sulęczyńie). Liczba zestawów ustalona mając na uwadze efektywność i swobodę korzystania ze sprzętu ICT w trakcie zajęć edukacyjnych, tj. śr. 1 zestaw na 2 grup przedszkolne.

Uzasadnienie wsparcia: Mając na uwadze wysoką jakość edukacji przedszkolnej do prowadzenia zaplanowanych zajęć dodatkowych w OWP Gminy Sulęczyño niezbędny jest zakup specjalistycznych pomocy dydaktycznych, które umożliwią prowadzenie interesujących i efektywnych zajęć oraz skutecznej terapii. W OWP Gminy Sulęczyño obecnie nie ma lub są jedynie drobne, podstawowe pomoce dydaktyczne. Zakup w/w pomocy jest niezbędny do realizowanie wsparcia wskazanego powyżej w pkt. 3.2 i 3.3. Z kolei zakup sprzętu teleinformatycznego jest istotny dla poprawy jakości pracy w OWP, gdyż obecnie na 6 OWP z gminie Sulęczyño, w których funkcjonuje 11 oddziałów jest tylko 1 tablica interaktywna, 1 rzutnik i 1 laptop. Sprzęt ICT będzie wykorzystany do prowadzenia zajęć z j. angielskiego, zajęć naukowo-techniczno-konstrukcyjnych, a także w trakcie zajęć logopedycznych, z wczesnego wspomagania rozwoju, rytmiki. Zaplanowano zakup w ilościach wynikających w diagnozy tzn. zakup 1 zestawu ICT średnio na 2 grupy, co umożliwi efektywne, niekolizyjne korzystanie z zakupionego sprzętu. Ponadto zakup w/w sprzętu ICT uczy od najmłodszych lat ważnej w kontekście rynku pracy i kompetencji kluczowych pracy ze sprzętem ICT, pomaga budować umiejętności współpracy i komunikacji, rozwija kreatywność i umiejętność

myślenia abstrakcyjnego. Zakup zgodny z Wykazem pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK „Cyfrowa szkoła” opracowanym przez MEN (jako wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku), co ma ujednoczyć zasady realizacji wsparcia w kwestiach najistotniejszych z punktu widzenia polityki rządu w obszarze edukacji oraz zapewnić jednolite standardy wsparcia w całym kraju.

Podsumowanie:

Niniejsza diagnoza została opracowana w związku z możliwością uzyskania dofinansowania na upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz podniesienie jej jakości w ramach konkursu nr RPPM.03.01.00-IZ.00-22-001/16 ogłoszonego w ramach Działania 3.1 Edukacja przedszkolna Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Powyższa diagnoza stanowi podstawę do opracowania wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, które ma na celu upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz podniesienie jej jakości w OWP Gminy Sulęcyno.

Bibliografia:

1. *Strategia Rozwoju Gminy Sulęcyno 2015-2025* przyjęta uchwałą nr X/86/2015 Rady Gminy Sulęcyno z dnia 15 października 2015 r.
2. *Strategia Rozwoju Województw Pomorskiego 2020* przyjęta uchwałą nr 458/XXII/12 Sejmiku Województwa Pomorskiego z dnia 24 września 2012 roku.
3. *Regionalny Program Strategiczny w zakresie aktywności zawodowej i społecznej „Aktywni Pomorzanie”* przyjęty uchwałą nr 419/41/15 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 14 maja 2015 r.
4. *Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020* przyjęta uchwałą nr 104 Rady Ministrów z dnia 18 czerwca 2013 r. (M.P. 2013 nr 0 poz. 640)
5. *Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju „Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności”* przyjęta uchwałą nr 16 Rady Ministrów z dnia 5 lutego 2013 r. (M.P. 2013 poz. 121)
6. *Kapitał Ludzki w Polsce w 2014*, Główny Urząd Statystyczny, Urząd Statystyczny w Gdańsku, Gdańsk 2015.
7. *Rankingi statystyczne, Przyrost naturalny na 1000 ludności według województw - stan na dzień 31.12.2014 r.*, Główny Urząd Statystyczny, 2014.
8. *Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2014/2015*, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2015.
9. *Rynek Pracy. Wynagrodzenia*, Główny Urząd Statystyczny, Urząd Statystyczny w Gdańsku, Gdańsk 2014.
10. *Diagnoza zapotrzebowania Szkół Podstawowych i Zespołów Szkół na terenie Gminy Sulęcyno na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa III Edukacja* przyjęta przez Wójta Gminy Sulęcyno zarządzeniem nr 4/2016 w dniu 5 stycznia 2016 r.
11. *Wyniki sprawdzianu w 2015 w gminach województwa pomorskiego*, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku, 2015.

Załącznik nr 2 do Diagnozy potrzeb dotyczącej zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej w Gminie Sulęczyńno w perspektywie 3letniej z uwzględnieniem potrzeb i potencjału funkcjonujących na terenie gminy ośrodków wychowania przedszkolnego

**ANALIZA SYTUACJI OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA POTRZEBY OPRACOWANIA
DIAGNOZY FAKTYCZNEGO ORAZ PROGNOZOWANEGO W PERSPEKTYWIE 3 LETNIEJ
ZAPOTRZEBOWANIA NA USŁUGI EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ NA TERENIE GMINY SULĘCZYŃNO**

NAZWA OWP: Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Podjazach

Cześć I – Diagnoza sytuacji OWP w roku szkolnym 2015/2016

1.

Liczba dzieci objętych opieką przedszkolną w roku szkolnym 2015/2016	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3latki	-	-	-	-
4latki	1	2	5	7
5latki		3	3	6
6latki		-	1	1
RAZEM:				14

2.

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI ¹ objętych opieką przedszkolną w roku szkolnym 2015/2016	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3latki	-	-	-
4latki	-	-	-
5latki	-	-	-
6latki	-	-	-
RAZEM:			-

3. Czas pracy OWP: 5 godzin dziennie w godzinach 8⁰⁰-13⁰⁰

¹**Dziecko z niepełnosprawnością** –dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju).

4. Opis kadry pedagogicznej zatrudnionej w OWP w roku szkolnym 2015/2016 (liczba nauczycieli ze wskazaniem stopnia awansu zawodowego):

- nauczyciel logopeda
- nauczyciel j. angielskiego
- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
- katecheta

5. Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.) realizowanych/zaplanowanych w OWP w roku szkolnym 2015/2016, w tym zajęć ukierunkowanych na:

- kształtowania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy,
- kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych,
- rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych,
- wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- rozwoju intelektualnego, w tym budowania wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym,
- kształtowania sprawności fizycznej,
- przygotowania do posługiwania się językiem obcym,
- kształtowania gotowości do nauki czytania i pisania;

Nazwa zajęć/działań	Liczba grup uczestniczących w zajęciach ze wskazaniem nazwy „wiekowej” grupy	Liczba dzieci w ramach poszczególnych grup uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)	Liczba godzin zajęć na tydzień na 1 grupę	W sumie liczba godzin zajęć zaplanowana na rok 2015/2016
Nauczanie j. angielskiego	1 grupa (4, 5, 6 latki)	14 osób	1 h/ tydzień	1 h x 35 tygodni = 35 godzin
Zajęcia logopedyczne	3 grupy 4-osobowe (6 dzieci 4-letnich, 6 dzieci 5 letnich)	12 osób	2 h/ tydzień/ grupę	6 godz. w tygodniu x 35 tygodni = 210 godz.
Zajęcia w terenie (las, łąka itp.)	1 grupa (4, 5, 6 latki)	14 osób	1 w miesiącu, śr. 1h/ zajęcia	10 miesięcy x 1 h/m-c = 10 godzin
Spotkania z leśnikiem, policjantem, strażakiem	1 grupa (4, 5, 6 latki)	14 osób	3 x w roku, 1 spotkanie ok. 2h	3 spotkania x 2h = 6h

6. Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.) realizowanych/zaplanowanych w OWP w roku szkolnym 2015/2016 na rzecz dzieci z niepełnosprawnościami:

Nazwa zajęć/działań	Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)	Liczba godzin zajęć/działań na tydzień na 1 grupę/lub na m-c/lub na rok-określić ile	Osoba prowadząca-wykszałcenie, dośw. zaw.-krótki opis
Brak zajęć we wskazanym zakresie w oddziale przedszkolnym ze względu na brak dzieci z niepełnosprawnością			

7. Opis działań realizowanych/zaplanowanych na rzecz opiekunów prawnych dzieci objętych opieką w OWP w roku szkolnym 2015/2016 (nazwa zajęć, częstotliwość, liczba godzin, cel)

Spotkania z rodzicami indywidualne i grupowe: na bieżąco informowanie rodziców o postępach edukacyjnych i zachowaniu dziecka, przekazywanie informacji nt. diagnozy gotowości szkolnej itp.

8. Opis budynku i wyposażenia przedszkola:

8.1. Opis budynku/pomieszczeń (w tym m.in. liczba sal, dostęp do węzła sanitarnego, metraż, bariery architektoniczne, lokalizacja, tu w szczególności wskazać o ile powstaje nowa grupa opis tego pomieszczenia, w którym ta nowa grupa miałyby powstać):

Oddział przedszkolny znajduje się na piętrze budynku Szkoły Podstawowej w Podjazach, jest to wyodrębnione pomieszczenie składające się z dwóch sal: sala zabaw: 20 m² i sala do zajęć: 20m², szatni: 6m² i korytarza. Posiada bezpośrednie dojście do węzła sanitarnego.

8.2. Opis wyposażenia OWP, w tym w sprzęt z zakresu TIK, plac zabaw, sprzęty do logopedii, j.angielskiego-jeśli są realizowane w OWP:

W oddziale jest podstawowy sprzęt do logopedii typu: gry logopedyczne, piórka, baloniki, słomki itp. Brak sprzętu do innych zajęć specjalistycznych i brak sprzętu TIK.

Cześć II – Identyfikacja potrzeb OWP w perspektywie 3-letniej

1.

Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2016/2017	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
5latki	1	2	4	6
6latki		3	4	7
RAZEM:				13

Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2017/2018	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
5latki	1	1	2	3
6latki		2	4	6
RAZEM:				9

Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2018/2019	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
5latki	1	1	4	5
6latki		1	2	3
RAZEM:				8

2. NIE DOTYCZY

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI ² planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2016/2017	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3latki	-	-	-
4latki	-	-	-
5latki	-	-	-
6latki	-	-	-
RAZEM:			-

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2017/2018	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3latki	-	-	-
4latki	-	-	-
5latki	-	-	-
6latki	-	-	-
RAZEM:			-

²**Dziecko z niepełnosprawnością** –dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju).

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOSCAMI planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2018/2019	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3latki	-	-	-
4latki	-	-	-
5latki	-	-	-
6latki	-	-	-
RAZEM:			-

3. Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.) niezbędnych do zaspokojenia potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci objętych opieką OWP wykraczające poza obecnie realizowane zajęcia, w tym zajęć ukierunkowanych na:

- kształtowania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy,
- kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych,
- rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych,
- wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- rozwoju intelektualnego, w tym budowania wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym,
- kształtowania sprawności fizycznej,
- przygotowania do posługiwania się językiem obcym,
- kształtowania gotowości do nauki czytania i pisania;

Nazwa zajęć/działań wraz ze wskazaniem ukierunkowania zgodnie z powyższym katalogiem	Liczba grup uczestniczących w zajęciach ze wskazaniem nazwy „wiekowej” grupy	Liczba dzieci w ramach poszczególnych grup uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)	Liczba godzin zajęć/działań na tydzień na 1 grupę/lub na m-c/lub na rok-określić ile	Rok szkolny, w którym planowane do realizacji są zajęcia	Osoba prowadząca-wykszałcenie, dośw. zaw.-krótki opis
logopedia	1 grupa - 5, 6 latki	2 osoby	2 godz./tydz. 1h = 60 minut	2016/17	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć logopedycznych z min. 3-letnim stażem zawodowym, w tym z doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
Gimnastyka korekcyjna	1 grupa - 5, 6 latki	8 osób	1 godz./tydz. 1h = 45 minut	2016/17	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć z

					gimnastyki korekcyjnej z min. 3-letnim stażem zawodowym, w tym z doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
j. angielski	1 grupa - 5 i 6 latki	13 osób	1 godz./tydz. (2 x 30 minut)	2016/17 2017/18	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć z j. angielskiego z min. 3-letnim stażem zawodowym
rytmika	1 grupa - 5 i 6 latki	13 osób	2 godz./tydz. 1 h = 45 minut	2016/17	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć z rytmiki z min. 3-letnim stażem zawodowym, w tym z doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
Zajęcia naukowo-techniczno-konstrukcyjne	1 grupa - 5 i 6 latki	13 osób	1 godz./tydz. 1 h = 45 minut	2016/17 2017/18	Nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym
Wyjazd do instytucji kultury z terenu województwa pomorskiego (np. teatr, teatr lalek)	1 grupa – 5, 6 latki	13 osób	2 wyjazdy/rok szkolny	2016/17 2017/18	Jako opiekunowie grupy - nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym
Wizyty grup teatralnych w przedszkolu	1 grupa – 5, 6 latki	13 osób	2 wizyty/rok szkolny	2016/17 2017/18	Jako opiekunowie grupy - nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym
Wyjazd do instytucji edukacyjnych z zakresu nauk matematyczno-naukowo-konstrukcyjnych z terenu województwa pomorskiego (np. teatr, teatr lalek)	1 grupa – 5, 6 latki	13 osób	2 wyjazdy/rok szkolny	2016/17 2017/18	Jako opiekunowie grupy - nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym

4. **Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.)** niezbędnych do zaspokojenia potrzeb rozwojowych i edukacyjnych **dzieci z niepełnosprawnościami** objętych opieką OWP wykraczające poza obecnie realizowane zajęcia.

Nazwa zajęć/działań	Liczba dzieci w uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)	Liczba godzin zajęć/działań na tydzień na 1 grupę/lub na m-c/lub na rok- określić ile	Rok szkolny, w którym planowane do realizacji są zajęcia	Osoba prowadząca- wykształcenie, dośw. zaw.-krótki opis
Nie planujemy zajęć w tym zakresie ze względu na brak dzieci z niepełnosprawnościami.				

5. **Potrzeby OWP dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń OWP do potrzeb nowo utworzonych miejsc w OWP oraz potrzeby dot. doposażenia OWP do zajęć wskazanych w pkt. 3 i 4, w tym w szczególności dot. dostosowania i wyposażenia pomieszczeń OWP w zakresie potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami (należy wskazać jakie wyposażenie do jakich zajęć wraz z cenami brutto, oraz zaproponować stawkę wynagrodzenia dla osób prowadzących):**

* do zajęć logopedycznych zakup pomocy dydaktycznych, np. lustro logopedyczne, dmuchawki, szpatułki, gry, domino obrazowe, fiszki, memory – łączny koszt zestawu 800 zł brutto.

* do zajęć z j. angielskiego zakup pomocy dydaktycznych, np. nagrania, książeczki z bajkami ,karty obrazkowe, angielskie bingo, domino, memory - łączny koszt zestawu 800 zł brutto.

* do rytmiki zakup pomocy dydaktycznych, np. tulipan akustyczny, tonblak, kijki z talerzami, bembny - łączny koszt zestawu 800 zł brutto.

* do zajęć naukowo-techniczno-konstrukcyjne zakup pomocy dydaktycznych, np. klocki konstrukcyjne, figury geometryczne, układanki geometryczne ,kształty - łączny koszt zestawu 1500 zł brutto.

* do gimnastyki korekcyjnej zakup pomocy dydaktycznych, np. ławki, piłki, woreczki, skakanki, deska balansując - łączny koszt zestawu 1000 zł brutto.

* zakup sprzętu ICT – na potrzeby grupy funkcjonującej jeden zestaw składający się z tablicy multimedialnej, rzutnika i laptopa

Mając na uwadze wynagrodzenie dla pracowników oddziału za prowadzenie w/w zajęć dodatkowych powinna być stawka 60 zł/godzinę brutto brutto.

6. **Potrzeby związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli niezbędnym do zrealizowania zajęć wskazanych w pkt. 3 i 4 (forma doskonalenia, czas trwania, liczba osób, rodzaj zajęć, do których doskonalenie jest niezbędne, koszty jakie się z tym wiążą):**

Nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym wymagają studiów podyplomowych dot. specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci (np. gimnastyka korekcyjna, eurytmia), które trwają 3 semestry.

7. Opis działań/wsparcia niezbędnych do zrealizowania na rzecz opiekunów prawnych dzieci objętych opieką w OWP wykraczające poza obecnie realizowane zajęcia (nazwa zajęć, częstotliwość, liczba godzin, cel)

Nazwa zajęć/wsparcia i jego cel (krótki opis)	Liczba opiekunów prawnych planowanych do objęcia wsparciem	Liczba godzin zajęć/działań na tydzień lub na m-c/lub na rok-określić ile	Rok szkolny, w którym planowane do realizacji są zajęcia	Osoba prowadząca-wykształcenie, dośw. zaw.-krótki opis
Rodzice na spotkaniu z nauczycielami wychowania przedszkolnego wskazali, iż obecne wsparcie jakie otrzymują ze strony przedszkola jest wystarczające.				

8. Uwzględnienie wskazanych potrzeb w programach wychowawczych i/lub profilaktycznych OWP/szkoły przy której funkcjonuje OWP.

Funkcjonowanie Oddziału Przedszkolnego w Podjazdach reguluje „Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. D. Siedzikówny = "Inka" w Podjazdach na lata: 2014-2017”, wg którego wzięją szkoły jest: szkoła jako miejsce, w którym proces nauczania-uczenia się stanowi radosne przeżycie dla uczniów i nauczycieli. Osiągamy to stosując metody i techniki aktywnego uczenia, dzięki którym pomagamy każdemu dziecku odnaleźć tkwiący w nim „skarb” i rozwinąć go na miarę swoich możliwości. To sprawia, że naszą szkołę opuszczają absolwenci, którzy: umieją się uczyć i czerpią z tego przyjemność, są przygotowani do nauki na wyższym etapie kształcenia, umieją korzystać ze źródeł informacji, przyjmują odpowiedzialność za planowanie, organizowanie oraz ocenianie własnej nauki, znają swoje słabe i mocne strony, stosują otwartą komunikację, umieją nawiązywać pozytywne relacje z innymi, umieją oceniać i wartościować zachowanie własne i innych, umieją współpracować z innymi, znają podstawowe normy współżycia społecznego, dbają o zdrowie własne i innych, dbają o środowisko naturalne.

W/w potrzeby oddziału przedszkolnego wpisują się w plan działań wychowawczych:

- **Działanie:** IV Motywowanie uczniów do nauki, rozwijanie pasji i zainteresowań dzieci;
- **Cele:** Zapobieganie trudnościom dydaktycznym; Rozwijanie pasji i zainteresowań dzieci.

Załącznik nr 3

do Diagnozy potrzeb dotyczącej zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej w Gminie Sulęcyno w perspektywie 3letniej z uwzględnieniem potrzeb i potencjału funkcjonujących na terenie gminy oddziałów wychowania przedszkolnego

ANALIZA SYTUACJI ODDZIAŁÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA POTRZEBY OPRACOWANIA DIAGNOZY FAKTYCZNEGO ORAZ PROGNOZOWANEGO W PERSPEKTYWIE 3 LETNIEJ ZAPOTRZEBOWANIA NA USŁUGI EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ NA TERENIE GMINY SULECZYNO

NAZWA OWP: *Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Podjazdach*

Cześć I – Diagnoza sytuacji OWP w roku szkolnym 2015/2016

1.

Liczba dzieci objętych opieką przedszkolną w roku szkolnym 2015/2016	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3 latki	-	-	-	-
4 latki	1	2	5	7
5 latki		3	3	6
6 latki		-	1	1
RAZEM:				14

2.

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI ¹ objętych opieką przedszkolną w roku szkolnym 2015/2016	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3 latki	-	-	-
4 latki	-	-	-
5 latki	-	-	-
6 latki	-	-	-
RAZEM:			-

3. Czas pracy oddziału wychowania przedszkolnego (dalej OWP): 5 godzin dziennie w godzinach 8⁰⁰-13⁰⁰

¹**Dziecko z niepełnosprawnością** –dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju).

4. Opis kadry pedagogicznej zatrudnionej w OWP w roku szkolnym 2015/2016 (liczba nauczycieli ze wskazaniem stopnia awansu zawodowego):

- nauczyciel logopeda
- nauczyciel j. angielskiego
- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
- katecheta

5. Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.) realizowanych/zaplanowanych w OWP w roku szkolnym 2015/2016, w tym zajęć ukierunkowanych na:

- kształtowania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy,
- kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych,
- rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych,
- wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- rozwoju intelektualnego, w tym budowania wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym,
- kształtowania sprawności fizycznej,
- przygotowania do posługiwania się językiem obcym,
- kształtowania gotowości do nauki czytania i pisanie;

<i>Nazwa zajęć/działań</i>	<i>Liczba grup uczestniczących w zajęciach ze wskazaniem nazwy „wiekowej” grupy</i>	<i>Liczba dzieci w ramach poszczególnych grup uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)</i>	<i>Liczba godzin zajęć na tydzień na 1 grupę</i>	<i>W sumie liczba godzin zajęć zaplanowana na rok 2015/2016</i>
Nauczanie j. angielskiego	1 grupa (4, 5, 6 latki)	14 osób	1 h/ tydzień	1 h x 35 tygodni = 35 godzin
Zajęcia logopedyczne	3 grupy 4-osobowe (6 dzieci 4-letnich, 6 dzieci 5 letnich)	12 osób	2 h/ tydzień/ grupę	6 godz. w tygodniu x 35 tygodni = 210 godz.
Zajęcia w terenie (las, łąka itp.)	1 grupa (4, 5, 6 latki)	14 osób	1 w miesiącu, śr. 1h/ zajęcia	10 miesięcy x 1 h/m-c = 10 godzin
Spotkania z leśnikiem, policjantem, strażakiem	1 grupa (4, 5, 6 latki)	14 osób	3 x w roku, 1 spotkanie ok. 2h	3 spotkania x 2h = 6h

6. Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.) realizowanych/zaplanowanych w OWP w roku szkolnym 2015/2016 na rzecz dzieci z niepełnosprawnościami:

<i>Nazwa zajęć/działań</i>	<i>Liczba dzieci w uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)</i>	<i>Liczba godzin zajęć/działań na tydzień na 1 grupę/lub na m-c/lub na rok-określić ile</i>	<i>Osoba prowadząca- wykształcenie, dośw. zaw.-krótki opis</i>
Brak zajęć we wskazanym zakresie w oddziale przedszkolnym ze względu na brak dzieci z niepełnosprawnością			

7. Opis działań realizowanych/zaplanowanych na rzecz opiekunów prawnych dzieci objętych opieką w OWP w roku szkolnym 2015/2016 (nazwa zajęć, częstotliwość, liczba godzin, cel)

Spotkania z rodzicami indywidualne i grupowe: na bieżąco informowanie rodziców o postępach edukacyjnych i zachowaniu dziecka, przekazywanie informacji nt. diagnozy gotowości szkolnej itp.

8.Opis budynku i wyposażenia przedszkola:

8.1.Opis budynku/pomieszczeń (w tym m.in. liczba sal, dostęp do węzła sanitarnego, metraż, bariery architektoniczne, lokalizacja, tu w szczególności wskazać o ile powstaje nowa grupa opis tego pomieszczenia, w którym ta nowa grupa miałaby powstać):

Oddział przedszkolny znajduje się na piętrze budynku Szkoły Podstawowej w Podjazach, jest to wyodrębnione pomieszczenie składające się z dwóch sal: sala zabaw: 20 m² i sala do zajęć: 20m², szatni: 6m² i korytarza. Posiada bezpośrednie dojście do węzła sanitarnego.

8.2. Opis wyposażenia OWP, w tym w sprzęt z zakresu TIK, plac zabaw, sprzęty do logopedii, j.angielskiego-jeśli są realizowane w OWP:

W oddziale jest podstawowy sprzęt do logopedii typu: gry logopedyczne, piórka, baloniki, słomki itp. Brak sprzętu do innych zajęć specjalistycznych i brak sprzętu TIK.

Cześć II – Identyfikacja potrzeb OWP w perspektywie 3-letniej

1.

Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2016/2017	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
5 latki	1	2	4	6
6 latki		3	4	7
RAZEM:				13

Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2017/2018	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
5 latki	1	1	2	3
6 latki		2	4	6
RAZEM:				9

Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2018/2019	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
5 laki	1	1	4	5
6 latki		1	2	3
RAZEM:				8

2.NIE DOTYCZY

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOSCIAMI ² planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2016/2017	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3 latki	-	-	-
4 latki	-	-	-
5 latki	-	-	-
6 latki	-	-	-
RAZEM:			-

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOSCIAMI planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2017/2018	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3 latki	-	-	-
4 latki	-	-	-
5 latki	-	-	-
6 latki	-	-	-
RAZEM:			-

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOSCIAMI planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2018/2019	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3 latki	-	-	-
4 latki	-	-	-
5 latki	-	-	-
6 latki	-	-	-
RAZEM:			-

²**Dziecko z niepełnosprawnością** –dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju).

3. Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.) niezbędnych do zaspokojenia potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci objętych opieką OWP wykraczające poza obecnie realizowane zajęcia, w tym zajęć ukierunkowanych na:

- kształtowania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy,
- kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych,
- rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych,
- wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- rozwoju intelektualnego, w tym budowania wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym,
- kształtowania sprawności fizycznej,
- przygotowania do posługiwania się językiem obcym,
- kształtowania gotowości do nauki czytania i pisania;

<i>Nazwa zajęć/działań wraz ze wskazaniem ukierunkowania zgodnie z powyższym katalogiem</i>	<i>Liczba grup uczestniczących w zajęciach ze wskazaniem nazwy „wiekowej” grupy</i>	<i>Liczba dzieci w ramach poszczególnych grup uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)</i>	<i>Liczba godzin zajęć/działań na tydzień na 1 grupę/lub na m-c/lub na rok-określić ile</i>	<i>Rok szkolny, w którym planowane do realizacji są zajęcia</i>	<i>Osoba prowadząca-wykształcenie, dośw. zaw.-krótki opis</i>
logopedia	1 grupa - 5, 6 latki	3 osoby	2 godz./tydz. 1h = 60 minut	2016/17	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć logopedycznych z min. 3-letnim stażem zawodowym, w tym z doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
Gimnastyka korekcyjna	1 grupa - 5, 6 latki	8 osób	1 godz./tydz. 1h = 45 minut	2016/17	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej z min. 3-letnim stażem zawodowym, w tym z doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
j. angielski	1 grupa - 5 i 6 latki	13 osób	1 godz./tydz. (2 x 30 minut)	2016/17 2017/18	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć z j. angielskiego z min. 3-letnim stażem zawodowym

Rytmika	1 grupa - 5 i 6 latki	13 osób	2 godz./tydz. 1 h = 45 minut	2016/17	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć z rytmiki z min. 3-letnim stażem zawodowym, w tym z doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
Zajęcia naukowo-techniczno-konstrukcyjne	1 grupa - 5 i 6 latki	13 osób	1 godz./tydz. 1 h = 45 minut	2016/17 2017/18	Nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym
Wyjazd do instytucji kultury z terenu województwa pomorskiego (np. teatr, teatr lalek)	1 grupa – 5, 6 latki	13 osób	2 wyjazdy/rok szkolny	2016/17 2017/18	Jako opiekunowie grupy - nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym
Wizyty grup teatralnych w przedszkolu	1 grupa – 5, 6 latki	13 osób	2 wizyty/rok szkolny	2016/17 2017/18	Jako opiekunowie grupy - nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym
Wyjazd do instytucji edukacyjnych z zakresu nauk matematyczno-naukowo-konstrukcyjnych z terenu województwa pomorskiego (np. teatr, teatr lalek)	1 grupa – 5, 6 latki	13 osób	2 wyjazdy/rok szkolny	2016/17 2017/18	Jako opiekunowie grupy - nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym

4. **Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.)** niezbędnych do zaspokojenia potrzeb rozwojowych i edukacyjnych **dzieci z niepełnosprawnościami** objętych opieką OWP wykraczające poza obecnie realizowane zajęcia.

<i>Nazwa zajęć/działań</i>	<i>Liczba dzieci w uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)</i>	<i>Liczba godzin zajęć/działań na tydzień na 1 grupę/lub na m-c/lub na rok-określić ile</i>	<i>Rok szkolny, w którym planowane do realizacji są zajęcia</i>	<i>Osoba prowadząca-wykształcenie, dośw. zaw.-krótki opis</i>
Nie planujemy zajęć w tym zakresie ze względu na brak dzieci z niepełnosprawnościami.				

5. Potrzeby OWP dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń OWP do potrzeb nowo utworzonych miejsc w OWP oraz potrzeby dot. doposażenia OWP do zajęć wskazanych w pkt. 3 i 4, w tym w szczególności dot. dostosowania i wyposażenia pomieszczeń OWP w zakresie potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami (należy wskazać jakie wyposażenie do jakich zajęć wraz z cenami brutto, oraz zaproponować stawkę wynagrodzenia dla osób prowadzących):

* do zajęć logopedycznych zakup pomocy dydaktycznych, np. lustro logopedyczne, dmuchawki, szpatułki, gry, domino obrazowe, fiszki, memory – łączny koszt zestawu 800 zł brutto.

* do zajęć z j. angielskiego zakup pomocy dydaktycznych, np. nagrania, książeczki z bajkami ,karty obrazkowe, angielskie bingo, domino, memory - łączny koszt zestawu 800 zł brutto.

* do rytmiki zakup pomocy dydaktycznych, np. tulipan akustyczny, tonblak, kijki z talerzami, bembny - łączny koszt zestawu 800 zł brutto.

* do zajęć naukowo-techniczno-konstrukcyjne zakup pomocy dydaktycznych, np. klocki konstrukcyjne, figury geometryczne, układanki geometryczne ,kształty - łączny koszt zestawu 1500 zł brutto.

* do gimnastyki korekcyjnej zakup pomocy dydaktycznych, np. ławki, piłki, woreczki, skakanki, deska balansując - łączny koszt zestawu 1000 zł brutto.

* zakup sprzętu ICT – na potrzeby grupy funkcjonującej jeden zestaw składający się z tablicy multimedialnej, rzutnika i laptopa

Mając na uwadze wynagrodzenie dla pracowników oddziału za prowadzenie w/w zajęć dodatkowych powinna być stawka 60 zł/godzinę brutto brutto.

6. Potrzeby związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli niezbędnym do zrealizowania zajęć wskazanych w pkt. 3 i 4 (forma doskonalenia, czas trwania, liczba osób, rodzaj zajęć, do których doskonalenie jest niezbędne, koszty jakie się z tym wiążą):

Nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym wymagają studiów podyplomowych dot. specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci (np. gimnastyka korekcyjna, eurytmia), które trwają 3 semestry.

7. Opis działań/wsparcia niezbędnych do zrealizowania na rzecz opiekunów prawnych dzieci objętych opieką w OWP wykraczające poza obecnie realizowane zajęcia(nazwa zajęć, częstotliwość, liczba godzin, cel)

Nazwa zajęć/wsparcia i jego cel (krótki opis)	Liczba opiekunów prawnych planowanych do objęcia wsparciem	Liczba godzin zajęć/działań na tydzień lub na m-c/lub na rok-określić ile	Rok szkolny, w którym planowane do realizacji są zajęcia	Osoba prowadząca-wykształcenie, dośw. zaw.-krótki opis
Rodzice na spotkaniu z nauczycielami wychowania przedszkolnego wskazali, iż obecne wsparcie jakie otrzymują ze strony przedszkola jest wystarczające.				

8. Uwzględnienie wskazanych potrzeb w programach wychowawczych i/lub profilaktycznych OWP/szkoły przy której funkcjonuje OWP.

Funkcjonowanie Oddziału Przedszkolnego w Podjazdach reguluje „Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. D. Siedzikówny = "Inka" w Podjazdach na lata: 2014-2017”, wg którego wizją szkoły jest: szkoła jako miejsce, w którym proces nauczania-uczenia się stanowi radosne przeżycie dla uczniów i nauczycieli. Osiągamy to stosując metody i techniki aktywnego uczenia, dzięki którym pomagamy każdemu dziecku odnaleźć tkwiący w nim „skarb” i rozwinąć go na miarę swoich możliwości. To sprawia, że naszą szkołę opuszczają absolwenci, którzy: umieją się uczyć i czerpią z tego przyjemność, są przygotowani do nauki na wyższym etapie kształcenia, umieją korzystać ze źródeł informacji, przyjmują odpowiedzialność za planowanie, organizowanie oraz ocenianie własnej nauki, znają swoje słabe i mocne strony, stosują otwartą komunikację, umieją nawiązywać pozytywne relacje z innymi, umieją oceniać i wartościować zachowanie własne i innych, umieją współpracować z innymi, znają podstawowe normy współżycia społecznego, dbają o zdrowie własne i innych, dbają o środowisko naturalne.

W/w potrzeby oddziału przedszkolnego wpisują się w plan działań wychowawczych:

- **Działanie:** IV Motywowanie uczniów do nauki, rozwijanie pasji i zainteresowań dzieci;
- **Cele:** Zapobieganie trudnościom dydaktycznym; Rozwijanie pasji i zainteresowań dzieci.

Załącznik nr 4 do Diagnozy potrzeb dotyczącej zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej w Gminie Sulęcyno w perspektywie 3-letniej z uwzględnieniem potrzeb i potencjału funkcjonujących na terenie gminy ośrodków wychowania przedszkolnego

**ANALIZA SYTUACJI OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA POTRZEBY OPRACOWANIA
DIAGNOZY FAKTYCZNEGO ORAZ PROGNOZOWANEGO W PERSPEKTYWIE 3 LETNIEJ
ZAPOTRZEBOWANIA NA USŁUGI EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ NA TERENIE GMINY SULĘCZYNO**

NAZWA OWP: Przedszkole Samorządowe przy Szkole Podstawowej w Węsiorach

Cześć I – Diagnoza sytuacji OWP w roku szkolnym 2015/2016

1.

Liczba dzieci objętych opieką przedszkolną w roku szkolnym 2015/2016	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
2,5 i 3latki	1	3	7	10
4latki		3	4	7
5latki	1	1	6	7
6latki		1	-	1
RAZEM:				25

2.

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI ¹ objętych opieką przedszkolną w roku szkolnym 2015/2016	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
2,5 i 3latki	-	1	1
4latki	-	1	1
5latki	-	-	-
6latki	1	-	1
RAZEM:			3

3. Czas pracy OWP: 7⁴⁵-13⁰⁰

¹**Dziecko z niepełnosprawnością** –dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju).

4. Opis kadry pedagogicznej zatrudnionej w OWP w roku szkolnym 2015/2016 (liczba nauczycieli ze wskazaniem stopnia awansu zawodowego):

- dwóch nauczycieli stażystów, w tym jeden pracujący jako nauczyciel wspomagający
- dwóch nauczycieli kontraktowych

5. Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.) realizowanych/zaplanowanych w OWP w roku szkolnym 2015/2016, w tym zajęć ukierunkowanych na:

- kształtowania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy,
- kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych,
- rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych,
- wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- rozwoju intelektualnego, w tym budowania wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym,
- kształtowania sprawności fizycznej,
- przygotowania do posługiwania się językiem obcym,
- kształtowania gotowości do nauki czytania i pisania;

Nazwa zajęć/działań	Liczba grup uczestniczących w zajęciach ze wskazaniem nazwy „wiekowej” grupy	Liczba dzieci w ramach poszczególnych grup uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)	Liczba godzin zajęć na tydzień na 1 grupę	W sumie liczba godzin zajęć zaplanowana na rok 2015/2016
Logopedyczne	1 grupa - 2,5; 3 i 4 latki	6 osób	2 godz./tydz.	70 godz.
	1 grupa – 5 i 6 latki	8 osób	2 godz./tydz.	70 godz.
j. angielski	1 grupa - 5,6 latki	8 osób	1 godz./tydz.	35 godz.
Wyjazd do teatru	1 grupa - 2,5; 3 i 4 latki	17 osób	2 razy na rok	6 godz.
	1 grupa – 5 i 6 latki	8 osób	3 razy na rok	10 godz.
Wyjazd do kina	1 grupa – 5 i 6 latki	8 osób	2 razy na rok	8 godz.
Wycieczka	1 grupa - 2,5; 3 i 4 latki	17 osób	1 raz na rok	5 godz.
	1 grupa – 5 i 6 latki	8 osób	1 raz na rok	5 godz.
Wyjazd do biblioteki	1 grupa – 5 i 6 latki	8 osób	1 raz na rok	2 godz.

6. Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.) realizowanych/zaplanowanych w OWP w roku szkolnym 2015/2016 na rzecz dzieci z niepełnosprawnościami:

Nazwa zajęć/działań	Liczba dzieci w uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)	Liczba godzin zajęć/działań na tydzień na 1 grupę/lub na m-c/lub na rok-określić ile	Osoba prowadząca- wykształcenie, dośw. zaw.- krótki opis
logopedyczne	4 latki-1 osoba 6 latki-1 osoba	0,5godz/tydz. 1godz./tydz.	Izabela Konieczna nauczyciel kontraktowy (wychowanie przedszkolne, logopedia).Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Staż pracy - 6lat
Nauczyciel wspomagający	4 latek - 1 osoba	19 godz./tydz.	nauczyciel stażysta z wykształceniem z zakresu (oligofrenopedagogiki i z wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym. Staż pracy-2 lata

7. Opis działań realizowanych/zaplanowanych na rzecz opiekunów prawnych dzieci objętych opieką w OWP w roku szkolnym 2015/2016 (nazwa zajęć, częstotliwość, liczba godzin, cel)

* Udział rodziców w zajęciach otwartych w celu poprawy ich kontaktu z dziećmi, ukazania sposobów wspomagania dziecka w rozwoju poprzez wykonywanie ćwiczeń, które można powtarzać w domu. Zapoznanie rodziców ze sposobem funkcjonowania dziecka w grupie - dwa razy w roku szkolnym każda grupa wiekowa.

* Spotkania indywidualne z rodzicami w celu przedstawienia planu pracy terapeutycznej z dzieckiem, jego osiągnięć i potrzeb- trzy razy w roku szkolnym.

8.Opis budynku i wyposażenia przedszkola:

8.1.Opis budynku/pomieszczeń (w tym m.in. liczba sal, dostęp do węzła sanitarnego, metraż, bariery architektoniczne, lokalizacja, tu w szczególności wskazać o ile powstaje nowa grupa opis tego pomieszczenia, w którym ta nowa grupa miałyby powstać):

Przedszkole mieści się w budynku Szkoły Postawowej w Węsiarach. Napotrzeby przedszkolą są dostępne:

- grupa „Maluchy” uczęszcza do starego budynku. Są tu dwie sale zajęć 25m² i 18m², kuchnia 6m², szatnia 10m², łazienka 9m². Jest dostęp do węzła sanitarnego
- grupa „Zerówka” uczy się w 40m² sali. Jest dostęp do węzła sanitarnego

8.2. Opis wyposażenia OWP, w tym w sprzęt z zakresu TIK, plac zabaw, sprzęty do logopedii, j.angielskiego -jeśli są realizowane w OWP:

W przedszkolu nie ma sprzętu TIK oraz sprzętu do logopedii i pomocy do nauki języka angielskiego. Przy przedszkolu jest plac zabaw, który wymaga remontu i doposażenia.

Cześć II – Identyfikacja potrzeb OWP w perspektywie 3-letniej

1.

Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2016/2017	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3latki	1	2	2	4
4latki		4	5	9
5latki		3	4	7
6latki	1	1	6	7
RAZEM:				27

Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2017/2018	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3latki	1	4	7	11
4latki		2	2	4
5latki		4	5	9
6latki	1	3	4	7
RAZEM:				31

Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2018/2019	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3latki	1	4	4	8
4latki	1	4	7	11
5latki		2	2	4
6latki	1	4	5	9
RAZEM:				32

2.

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOSCAMI ² planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2016/2017	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3latki	-	1	1
4latki	-	-	-
5latki	-	1	1
6latki	-	-	-
RAZEM:			2

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOSCAMI planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2017/2018	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3latki	-	-	-
4latki	-	1	1
5latki	-	-	-
6latki	-	1	1
RAZEM:			2

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOSCAMI planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2018/2019	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3latki	-	-	-
4latki	-	-	-
5latki	-	1	1
6latki	-	-	-
RAZEM:			1

²**Dziecko z niepełnosprawnością** –dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju).

3. Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.) niezbędnych do zaspokojenia potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci objętych opieką OWP wykraczające poza obecnie realizowane zajęcia, w tym zajęć ukierunkowanych na:

- kształtowania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy,
- kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych,
- rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych,
- wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- rozwoju intelektualnego, w tym budowania wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym,
- kształtowania sprawności fizycznej,
- przygotowania do posługiwania się językiem obcym,
- kształtowania gotowości do nauki czytania i pisania;

Nazwa zajęć/działań wraz ze wskazaniem ukierunkowania zgodnie z powyższym katalogiem	Liczba grup uczestniczących w zajęciach ze wskazaniem nazwy „wiekowej” grupy	Liczba dzieci w ramach poszczególnych grup uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)	Liczba godzin zajęć/działań na tydzień na 1 grupę/lub na m-c/lub na rok-określić ile	Rok szkolny, w którym planowane są zajęcia	Osoba prowadząca-wykszałcenie, dośw. zaw.-krótki opis
Logopedia	1 grupa - 3,4 latki	6 osób	1 godz./tydz. 1h = 60 minut	2016/17	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć logopedycznych z min. 3-letnim stażem zawodowym, w tym z doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
	1 grupa- 5,6 latki	8 osób	1 godz./tydz. 1h = 60 minut	2016/17	
J. angielski	1 grupa - 3 i 4latki	13 osób	2 godz./tydz. (4 x 30 minut)	2016/17 2017/18	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć z j. angielskiego z min. 3-letnim stażem zawodowym
	1 grupa - 5 i 6latki	14 osób	1 godz./tydz. (2 x 30 minut)	2016/17 2017/18	
Rytmika	1 grupa - 3 i 4 latki	13 osób	2 godz./tydz. 1 h =45 minut	2016/17	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć z rytmiki z min. 3-letnim stażem zawodowym, w tym z doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
	1 grupa - 5 i 6 latki	14 osób	2 godz./tydz. 1 h =45 minut	2016/17	

Zajęcia naukowo-techniczno-konstrukcyjne	1 grupa - 3 i 4 latki	13 osób	1 godz./tydz. 1 h = 45 minut	2016/17 2017/18	Nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym
	1 grupa - 5 i 6 latki	14 osób	1 godz./tydz. 1 h = 45 minut	2016/17 2017/18	
Wyjazd do instytucji edukacyjnych z zakresu nauk matematyczno-naukowo-konstrukcyjnych z terenu województwa pomorskiego	1 grupa – 3, 4, 5, 6 latki	27 osób	2 wyjazdy/rok szkolny	2016/17 2017/18	Jako opiekunowie grupy - nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym

4. **Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.)** niezbędnych do zaspokojenia potrzeb rozwojowych i edukacyjnych **dzieci z niepełnosprawnościami** objętych opieką OWP wykraczające poza obecnie realizowane zajęcia.

Nazwa zajęć/działań	Liczba dzieci w uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)	Liczba godzin zajęć/działań na tydzień na 1 grupę/lub na m-c/lub na rok-określić ile	Rok szkolny, w którym planowane do realizacji są zajęcia	Osoba prowadząca-wykszałcenie, dośw. zaw.-krótki opis
Wsparcie realizowane dla dzieci z niepełnosprawnościami objętych opieką przedszkolną w przedszkolu jest wystarczające i odpowiada na wszystkie zdiagnozowane ich potrzeby związane z niepełnosprawnościami.				

5. **Potrzeby OWP dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń OWP do potrzeb nowo utworzonych miejsc w OWP oraz potrzeby dot. doposażenia OWP do zajęć wskazanych w pkt. 3 i 4, w tym w szczególności dot. dostosowania i wyposażenia pomieszczeń OWP w zakresie potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami (należy wskazać jakie wyposażenie do jakich zajęć wraz z cenami brutto, oraz zaproponować stawkę wynagrodzenia dla osób prowadzących):**

- * do zajęć logopedycznych zakup pomocy dydaktycznych, np. lustro logopedyczne, dmuchawki, szpatułki, gry, domino obrazowe, fiszki, memory – łączny koszt zestawu 800 zł brutto;
- * do zajęć z j. angielskiego zakup pomocy dydaktycznych, np. nagrania, książeczki z bajkami ,karty obrazkowe, angielskie bingo, domino, memory - łączny koszt zestawu 800 zł brutto;
- * do rytmiki zakup pomocy dydaktycznych, np. tulipan akustyczny, tonblak, kijki z talerzami, bembny - łączny koszt zestawu 800 zł brutto;
- * do zajęć naukowo-techniczno-konstrukcyjne zakup pomocy dydaktycznych, np. klocki konstrukcyjne, figury geometryczne, układanki geometryczne ,kszałty - łączny koszt zestawu 1500 zł brutto;

* zakup sprzętu ICT – na potrzeby grupy już funkcjonującej jeden zestaw składający się z tablicy multimedialnej, rzutnika i laptopa;

Mając na uwadze wynagrodzenie dla pracowników oddziału za prowadzenie w/w zajęć dodatkowych powinna być stawka 60 zł/godzinę brutto brutto.

6. Potrzeby związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli niezbędnym do zrealizowania zajęć wskazanych w pkt. 3 i 4 (forma doskonalenia, czas trwania, liczba osób, rodzaj zajęć, do których doskonalenie jest niezbędne, koszty jakie się z tym wiążą):

Studia podyplomowe –Oligofrenopedagogika

7. Opis działań/wsparcia niezbędnych do zrealizowania na rzecz opiekunów prawnych dzieci objętych opieką w OWP wykraczające poza obecnie realizowane zajęcia(nazwa zajęć, częstotliwość, liczba godzin, cel)

Nazwa zajęć/wsparcia i jego cel (krótki opis)	Liczba opiekunów prawnych planowanych do objęcia wsparciem	Liczba godzin zajęć/działań na tydzień lub na m-c/lub na rok-określić ile	Rok szkolny, w którym planowane do realizacji są zajęcia	Osoba prowadząca-wykształcenie, dośw. zaw.-krótki opis
Zajęcia ogólnorozwojowe (wykorzystanie technik dramy, technik ruchu rozwijającego) mające na celu poprawę kontaktu z dziećmi, zaspokojenie naturalnych potrzeb dzieci.	13 osób	2/rok	2016/2017	Nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym prowadzący zajęcia w ramach posiadanego etatu
	14 osób	2/rok	2017/2018	
			2018/2019	
Warsztaty umiejętności wychowawczych uczące radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.	13 osób	1/rok	2016/2017	
	14 osób	1/rok	2017/2018	
			2018/2019	
Warsztaty z zakresu metod wspomagania rozwoju dziecka.	13 osób	2/rok	2016/2017	
	14 osób	2/rok	2017/2018	
			2018/2019	

8. Uwzględnienie wskazanych potrzeb w programach wychowawczych i/lub profilaktycznych OWP/szkoły przy której funkcjonuje OWP.

Funkcjonowanie Przedszkola Samorządowego w Węsiorach jest oparte o zapisy „Programu Wychowawczego Przedszkola Samorządowego w Węsiorach”. Wskazane powyżej potrzeby przedszkola wpisują się w następujące zapisy w/w programu:

- **cel wychowawczy:** Zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie, wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia i współdziałania z innymi;
- **cel operacyjny:** Organizowanie sytuacji pozwalających na poznanie możliwości własnych i innych ludzi;
- **spodziewane efekty:** Ukształtowanie dziecka empatycznego, wrażliwego na potrzeby i krzywdę innych; ceniącego wartości moralne; posiadającego umiejętność współżycia w społeczeństwie, zgodnie z przyjętymi normami;
- **plan działań wychowawczych:**
 - w stosunku do 3latków: **Przystosowanie dzieci do życia w nowym środowisku oraz zapewnienie poczucia bezpieczeństwa**
 - w stosunku do 4latków: **Dziecko czynnie poznaje życie w grupie i znajduje w niej swoje miejsce**
 - w stosunku do 5latków: **Rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z rówieśnikami i najbliższym środowiskiem;**

Załącznik nr 5

do Diagnozy potrzeb dotyczącej zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej w Gminie Sulęcyno w perspektywie 3letniej z uwzględnieniem potrzeb i potencjału funkcjonujących na terenie gminy oddziałów wychowania przedszkolnego

ANALIZA SYTUACJI ODDZIAŁÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA POTRZEBY OPRACOWANIA DIAGNOZY FAKTYCZNEGO ORAZ PROGNOZOWANEGO W PERSPEKTYWIE 3 LETNIEJ ZAPOTRZEBOWANIA NA USŁUGI EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ NA TERENIE GMINY SULECZYNO

NAZWA OWP: *Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Borku Kamiennym*

Cześć I – Diagnoza sytuacji (potencjału) OWP w roku szkolnym 2015/2016

1.

Liczba dzieci objętych opieką przedszkolną w roku szkolnym 2015/2016	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3 latki	-	-	-	-
4 latki	-	-	-	-
5 latki	1 oddział to są	4	3	7
6 latki	5latki i 6latki razem łącznie	1	3	4
RAZEM:				11

2.

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI ¹ objętych opieką przedszkolną w roku szkolnym 2015/2016	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3 latki	-	-	-
4 latki	-	-	-
5 latki	-	-	-
6 latki	-	-	-
RAZEM:			-

¹**Dziecko z niepełnosprawnością** –dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju).

3. Czas pracy oddziału wychowania przedszkolnego (dalej OWP): 5 godzin dziennie (w godz. 8-13) w okresie wrzesień – czerwiec, śr. 18 dni/m-c

4. Opis kadry pedagogicznej zatrudnionej w OWP w roku szkolnym 2015/2016 (liczba nauczycieli ze wskazaniem stopnia awansu zawodowego):

W oddziale przedszkolnym są zatrudnione:

*1 nauczyciel kontraktowy,

* 1 nauczyciel dyplomowany

* 1 nauczyciel mianowany

5. Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.) realizowanych/zaplanowanych w OWP w roku szkolnym 2015/2016, w tym zajęć ukierunkowanych na:

- kształtowania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy,
- kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych,
- rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych,
- wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- rozwoju intelektualnego, w tym budowania wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym,
- kształtowania sprawności fizycznej,
- przygotowania do posługiwania się językiem obcym,
- kształtowania gotowości do nauki czytania i pisania;

<i>Nazwa zajęć/działań</i>	<i>Liczba grup uczestniczących w zajęciach ze wskazaniem nazwy „wiekowej” grupy</i>	<i>Liczba dzieci w ramach poszczególnych grup uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)</i>	<i>Liczba godzin zajęć na tydzień na 1 grupę</i>	<i>W sumie liczba godzin zajęć zaplanowana na rok 2015/2016</i>
logopedia	1 grupa - 5-6 latki	5latki-5 dzieci, 6latki -3dzieci	1 godz.	38 godz.
j. angielski	1 grupa 5-6 latki	5latki-7 dzieci, 6latki -4dzieci	1 godz.	38 godz.

6. Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.) realizowanych/zaplanowanych w OWP w roku szkolnym 2015/2016 na rzecz dzieci z niepełnosprawnościami:

<i>Nazwa zajęć/działań</i>	<i>Liczba dzieci w uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)</i>	<i>Liczba godzin zajęć/działań na tydzień na 1 grupę/lub na m-c/lub na rok-określić ile</i>	<i>Osoba prowadząca- wykształcenie, dośw. zaw.-krótki opis</i>
Brak zajęć we wskazanym zakresie w oddziale przedszkolnym ze względu na brak dzieci z niepełnosprawnością			

7. Opis działań realizowanych/zaplanowanych na rzecz opiekunów prawnych dzieci objętych opieką w OWP w roku szkolnym 2015/2016 (nazwa zajęć, częstotliwość, liczba godzin, cel)

Na rzecz rodziców/opiekunów prawnych dzieci objętych opieką przedszkolną w oddziale przedszkolnym zostały zorganizowane warsztaty (2 godziny) dotyczące umiejętności wychowawczych i pomocy dziecku, które prowadziła wychowawczyni przedszkolaków.

8.Opis budynku i wyposażenia przedszkola:

8.1.Opis budynku/pomieszczeń (w tym m.in. liczba sal, dostęp do węzła sanitarnego, metraż, bariery architektoniczne, lokalizacja, tu w szczególności wskazać o ile powstaje nowa grupa opis tego pomieszczenia, w którym ta nowa grupa miałyby powstać):

Przedszkole mieści się w budynku Szkoły Podstawowej w Borku Kamiennym (dostęp do pomieszczeń przedszkola bez barier architektonicznych). Oddział przedszkolny obecnie funkcjonujący ma prowadzoną opiekę przedszkolną w pomieszczeniach dostosowanych i wyposażonych do prowadzenia opieki przedszkolnej. W budynku znajdują się również wolne sale, które mogłyby zostać dostosowane i wyposażone na potrzeby nowo tworzonej miejsc wychowania przedszkolnego. Pomieszczenia mają dostęp do węzła sanitarnego i spełniają warunki określone w rozporządzeniu MENiS z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

8.2. Opis wyposażenia OWP, w tym w sprzęt z zakresu TIK, plac zabaw, sprzęty do logopedii, j.angielskiego- jeśli zajęcia są realizowane w OWP:

Oddział przedszkolny nie posiada sprzętu TIK oraz pomocy dydaktycznych do jakichkolwiek zajęć specjalistycznych. Natomiast w roku 2014 został zbudowany plac zabaw z programu Rządowego „Radosna Szkoła” dla uczniów kl. I-III, z którego korzystają również dzieci objęte opieką przedszkolną w oddziale przedszkolnym.

Nie dysponujemy wyposażeniem, ani środkami finansowymi, które umożliwiłyby dostosowanie i wyposażenie wolnych sal do potrzeb nowo utworzonej miejsc wychowania przedszkolnego. Zakres potrzeb w tym zakresie wskazano w II analizie pkt. 5.

Cześć II – Identyfikacja potrzeb OWP w perspektywie 3-letniej

1.

Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2016/2017	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3 latki	1	2	3	5
4 latki		5	5	10
5 latki	1	4	1	5
6 latki		3	3	6
RAZEM:				26

Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2017/2018	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3 latki	1	5	5	10
4 latki		2	3	5
5 latki	1	5	5	10
6 latki		4	1	5
RAZEM:				30

Liczba dzieci planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2018/2019	Liczba oddziałów	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3latki	1	3	6	9
4latki		5	5	10
5laki	1	2	3	5
6latki		5	5	10
RAZEM:				34

2.

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI ² planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2016/2017	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3 latki	-	-	-
4 latki	-	1 osoba - opinia z PPP o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	1
5 latki	-	-	-
6 latki	-	-	-
RAZEM:			1

²**Dziecko z niepełnosprawnością** –dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju).

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2017/2018	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3 latki	-	-	-
4 latki	-	-	-
5 latki	-	1	1
6 latki	-	-	-
RAZEM:			1

Liczba dzieci z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI planowanych do objęcia opieką przedszkolną w roku szkolnym 2018/2019	Dziewczynki	Chłopcy	Razem
3 latki	-	-	-
4 latki	-	-	-
5 latki	-	-	-
6 latki	-	1	1
RAZEM:			1

3. Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.) niezbędnych do zaspokojenia potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci objętych opieką OWP wykraczające poza obecnie realizowane zajęcia, w tym zajęć ukierunkowanych na:

- kształtowania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy,
- kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych,
- rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych,
- wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- rozwoju intelektualnego, w tym budowania wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym,
- kształtowania sprawności fizycznej,
- przygotowania do posługiwania się językiem obcym,
- kształtowania gotowości do nauki czytania i pisania;

<i>Nazwa zajęć/działań wraz ze wskazaniem ukierunkowania zgodnie z powyższym katalogiem</i>	<i>Liczba grup uczestniczących w zajęciach ze wskazaniem nazwy „wiekowej” grupy</i>	<i>Liczba dzieci w ramach poszczególnych grup uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)</i>	<i>Liczba godzin zajęć/działań na tydzień na 1 grupę/lub na m-c/lub na rok-określić ile</i>	<i>Rok szkolny, w którym planowane do realizacji są zajęcia</i>	<i>Osoba prowadząca-wykształcenie, dośw. zaw.-krótki opis</i>
Logopedia	1 grupa - 3latki	5 osób	1 godz./tydz. 1h = 60 minut	2016/17	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć logopedycznych z min. 3-letnim stażem zawodowym, w tym z doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
	1 grupa- 4latki	10 osób	1 godz./tydz. 1h = 60 minut	2016/17	
	1 grupa - 5latki	5 osób	1 godz./tydz. 1h = 60 minut	2016/17	
J. angielski	1 grupa - 3 i 4latki	15 osób	2 godz./tydz. (4 x 30 minut)	2016/17 2017/18	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć z j. angielskiego z min. 3-letnim stażem zawodowym
	1 grupa - 5 i 6latki	11 osób	1 godz./tydz. (2 x 30 minut)	2016/17 2017/18	
Rytmika	1 grupa - 3 i 4 latki	15 osób	1 godz./tydz. 1 h = 45 minut	2016/17	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć z rytmiki z min. 3-letnim stażem zawodowym, w tym z doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
	1 grupa - 5 i 6 latki	11 osób	1 godz./tydz. 1 h = 45 minut	2016/17	
Zajęcia naukowo-techniczno-konstrukcyjne	1 grupa - 3 i 4 latki	15 osób	1 godz./tydz. 1 h = 45 minut	2016/17 2017/18	Nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym
	1 grupa - 5 i 6 latki	11 osób	1 godz./tydz. 1 h = 45 minut	2016/17 2017/18	
Wyjazd do instytucji kultury z terenu województwa pomorskiego (np. teatr, teatr lalek)	1 grupa – 3, 4, 5, 6 latki	26 osób	2 wyjazdy/rok szkolny	2016/17 2017/18	Jako opiekunowie grupy - nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym
Wizyty grup teatralnych w przedszkolu	1 grupa – 3, 4, 5, 6 latki	26 osób	2 wizyty/rok szkolny	2016/17 2017/18	Jako opiekunowie grupy - nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym

Wyjazd do instytucji edukacyjnych z zakresu nauk matematyczno-naukowo-konstrukcyjnych z terenu województwa pomorskiego	1 grupa – 3, 4, 5, 6 latki	26 osób	2 wyjazdy/rok szkolny	2016/17 2017/18	Jako opiekunowie grupy - nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni w oddziale przedszkolnym
--	----------------------------	---------	-----------------------	--------------------	---

4. **Opis zajęć/działań (wyjazdy, festyny itp.)** niezbędnych do zaspokojenia potrzeb rozwojowych i edukacyjnych **dzieci z niepełnosprawnościami** objętych opieką OWP wykraczające poza obecnie realizowane zajęcia.

<i>Nazwa zajęć/działań</i>	<i>Liczba dzieci w uczestniczących w zajęciach z podziałem na wiek dzieci(3,4,5,6 latki)</i>	<i>Liczba godzin zajęć/działań na tydzień na 1 grupę/lub na m-c/lub na rok-określić ile</i>	<i>Rok szkolny, w którym planowane do realizacji są zajęcia</i>	<i>Osoba prowadząca-wykształcenie, dośw. zaw.-krótki opis</i>
Zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświat	1 dziecko 4 letnie	2 godz/tydzień/os. 1 h = 45 minut	2016/17	Nauczyciel posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju z min. 3-letnim stażem zawodowym, w tym z doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym

5. Potrzeby OWP dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń OWP do potrzeb nowo utworzonych miejsc w OWP oraz potrzeby dot. doposażenia OWP do zajęć wskazanych w pkt. 3 i 4, w tym w szczególności dot. dostosowania i wyposażenia pomieszczeń OWP w zakresie potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami (należy wskazać jakie wyposażenie do jakich zajęć wraz z cenami brutto, oraz zaproponować stawkę wynagrodzenia dla osób prowadzących):

* do zajęć logopedycznych zakup pomocy dydaktycznych, np. lustro logopedyczne, dmuchawki, szpatułki, gry, domino obrazowe, fiszki, memory – łączny koszt zestawu 800 zł brutto.

* do zajęć z j. angielskiego zakup pomocy dydaktycznych, np. nagrania, książeczki z bajkami ,karty obrazkowe, angielskie bingo, domino, memory - łączny koszt zestawu 800 zł brutto.

* do rytmiki zakup pomocy dydaktycznych, np. tulipan akustyczny, tonblak, kijki z talerzami, bembny - łączny koszt zestawu 800 zł brutto.

* do zajęć naukowo-techniczno-konstrukcyjne zakup pomocy dydaktycznych, np. klocki konstrukcyjne, figury geometryczne, układanki geometryczne ,kształty - łączny koszt zestawu 1500 zł brutto.

* zakup sprzętu ICT – na potrzeby grupy już funkcjonującej jeden zestaw składający się z tablicy multimedialnej, rzutnika i laptopa

* na potrzeby nowo tworzonej 15 os. grupy:

- naczynia kuchenne dla dzieci na potrzeby śniadania (2kubki, łyżeczka, talerz)-15 zestawów x 30 zł/zestaw

- biurko i krzesło dla nauczyciela – łącznie 450 zł (biurko – 300 zł, krzesło – 150 zł)
- meble do sal nauki i zabawy (np. regały, szafki) - komplet 3000zł
- krzeselka dla dzieci - 15 sztuk x 100zł/szt
- stoliki dla dzieci - 4stoliki x 300zł/szt
- tablice na gazetki tematyczne (np. pory roku, święta) i prace dzieci - 3 sztuki x 250,00 zł/sztukę
- meble szatniowe - 5 sztuk 3osobowych x 400zł brutto/sztukę
- tablica suchościerna do sali nauki - 1 sztuka x 400zł brutto/sztukę
- trzy koszy na śmiecie zgodnie ze standardami segregacji - 3 sztuki x 100,00 zł/sztukę
- zabawki (w tym m.in klocki, samochody, lalki) – komplet za 2000 zł
- gry edukacyjne i puzzle – komplet za 2000 zł
- książki z bajkami - komplet 500 zł
- kosze/pojemniki na zabawki, gry, puzzle-10 sztuk x 30 zł/ sztukę
- dostosowanie ścian pomieszczenia do potrzeb edukacji przedszkolnej (położenie fototapety, wykonanie malowideł naściennych o tematyce bajkowej) – koszt ok. 1500 zł
- rolety na okna w pomieszczeniach, w których będzie odbywać się edukacja przedszkolna dla nowo utworzonej grupy – 3 okna x śr. 600 zł/sztukę
- gaśnica i apteczka na potrzeby przestrzegania przepisów BHP
- dwa dywany do pomieszczeń, w których będzie odbywać się edukacja przedszkolna -2 sztuki x 500 zł/sztuk
- zakup sprzętu ICT – jeden zestaw składający się z tablicy multimedialnej, rzutnika i laptopa

* na potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami: pomoce dydaktyczne do zajęć z wczesnego wspomaganie rozwoju dostosowanych do potrzeb dziecka objętych zajęciami - łączny koszt zestawu 500 zł brutto.

Mając na uwadze wynagrodzenie dla pracowników oddziału za prowadzenie w/w zajęć dodatkowych powinna być stawka 60 zł/godzinę brutto brutto, a dla nauczyciela wychowania przedszkolnego 4000 zł brutto brutto, dla pomocy nauczyciela za ½ etatu 1500 zł brutto brutto.

6. Potrzeby związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli niezbędnym do zrealizowania zajęć wskazanych w pkt. 3 i 4 (forma doskonalenia, czas trwania, liczba osób, rodzaj zajęć, do których doskonalenie jest niezbędne, koszty jakie się z tym wiążą):

Studia podyplomowe nauczanie języka obcego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej - 1 nauczyciel, koszt 3 semestrów nauki ok. 4500 zł

7. Opis działań/wsparcia niezbędnych do zrealizowania na rzecz opiekunów prawnych dzieci objętych opieką w OWP wykraczające poza obecnie realizowane zajęcia(nazwa zajęć, częstotliwość, liczba godzin, cel)

Rodzice na spotkaniu z nauczycielami wychowania przedszkolnego wskazali, iż obecne wsparcie jakie otrzymują ze strony przedszkola jest wystarczające.

8. Uwzględnienie wskazanych potrzeb w programach wychowawczych i/lub profilaktycznych OWP/szkoły przy której funkcjonuje OWP.

Funkcjonowanie Oddziału Przedszkolnego w Borku Kamiennym reguluje „Program Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej w Borku Kamiennym na lata: 2013-2016”, który jako misję szkoły wskazuje:

jak najlepsze przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia oraz stworzenie takich warunków, aby każdy uczeń czuł się dobrze, miał możliwości rozwoju swojej osobowości i uzdolnień, miał poczucie bezpieczeństwa, a szkoła cieszyła się zaufaniem dzieci i rodziców, była postrzegana i ceniona w środowisku.

Wskazane powyżej potrzeby oddziału przedszkolnego wpisują się w następujące obszary działań określone w w/w Programie:

- Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej, w tym realizacja następujących celów: Wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i uczestnictwo w życiu kulturalnym; Rozwijanie różnorodnych indywidualnych zainteresowań młodzieży;
- Promocja zdrowia i ochrony środowiska w tym realizacja celu: Kształtowanie sprawności fizycznej uczniów;
- Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej, w tym realizacja celu: Kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole klasowym i całej społeczności szkolnej.